

# 上海电视大学

## 实践3L教学模式案例分析

Prof. Chen Xin



2013/7/19

上海电视大学  
Shanghai TV University

# Part I

## 上海电视大学3L教学模式的 形成与特点



2013/7/19

上海电视大学  
Shanghai TV University

# 1998年以来上海电大形成了“4+7”教学模式



2013/7/19



上海电视大学  
Shanghai TV University

- “4+7”教学模式

- 注重技术手段的运用
- 强调媒体资源和支持服务

- 随着试点的深入，

- 对学校的办学理念和办学宗旨有了新的提升
- 对人才培养的要求和模式有了新的认识和发展
- 科学技术日新月异，但技术运用更要服从于教学

- 学校在大量实践和探索基础上进行了理论研究研究

- 凝练概括出了：

- 办学宗旨：为了一切学习者，一切为了学习者

All for learners, for all learners

- 校训：有教无类，乐学致远

- 办学理念——OPEN

坚持以人为本；贴近社会发展；  
突出开放灵活；促进终身学习；

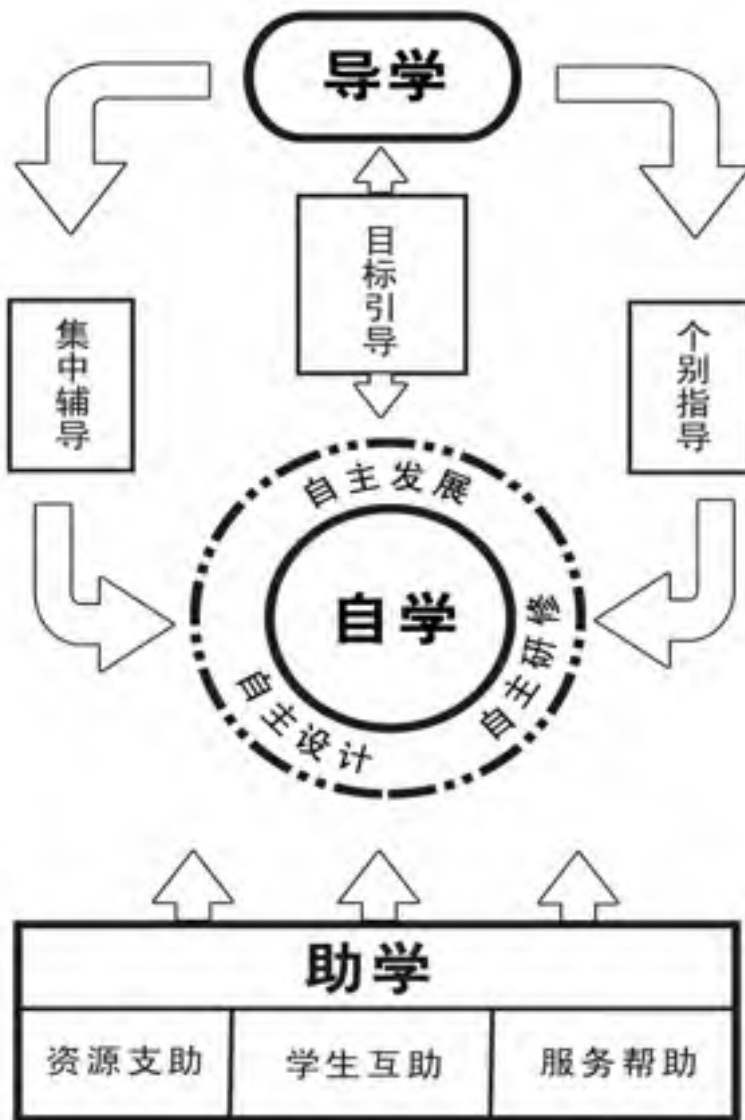
- 凝练概括出了：

- 人才培养模式的基本框架：

- 以不断提高“当班人”的素质和能力为目标，
- 以学历和非学历沟通为特色，
- 以培养学生学习力、应用力、发展力（三力）为内涵，
- “当班人”人才培养模式

- 以两个“一切”为引领
- 基于上海电大“当班人”人才培养模式
  - 以不断提高合格“当班人”的素质和能力为目标
  - 以学历和非学历沟通为特色
  - 以培养学生“三力”为内涵
- 构建**三维互动**的3L教学模式

# 3L 教学模式





➤ 运用现代信息技术，以学习者自主学习为中心、教育者引导学习为前提、多种媒体教学资源 and 手段支助学习为基础的“**导学—自学—助学**”三维互动教学模式

➤ 具有：

- ✓ **传承性**——都是将学生的自主学习放在首位
- ✓ **互动性**——教与学的互动特征明显
- ✓ **拓展性**——为细化、深化和活化提供了施展的空间

- 从过去注重技术手段到：
  - 更加注重教与学的**过程**
  - 更加注重教与学的**互动**
  - 更加注重学习者的**学习**(Learners learning)**自主性**
  - 更加注重教学设计
    - 导学策略
    - 助学手段

# • 2004年8月，学校 制定了 [2004] 86号文：

## — 关于积极实践 “导学、自学、 助学” 教学模式 的通知

### 上海电视大学

沪电大(2004)86号

#### 关于积极实践“导学—自学—助学”教学模式的通知

电大各部、部、处、室、学院、各分校、工作站、教学点。

上海电大在现代远程开放教育的实践中，逐步形成了“运用现代信息技术，以学习者自主学习为中心，教育者引导学习为前提，多种媒体教学资源和学习支持学习为基础的“导学—自学—助学”三者互动教学模式”，简称为“导学—自学—助学”教学模式。但导学、自学、助学三者都是围绕“学习( Learning)”这个核心展开的，所以这一模式可简称为“3L 教学模式”或“三学模式”。为了进一步探索远程开放教育教学规律，全校师生积极实践“导学—自学—助学”教学模式。

#### 一、课程教学主持教师

1. 进一步更新教育观念，完成教师角色的内在转变，在教学设计中，从“教”转变为“导”。
2. 根据各课程的具体特点，积极探索课程教学模式改革，充分发挥现代远程教育技术的优势。
3. 精心设计课程教学实施方案(中央电大统设必修课程按照中央电大课程教学方案精心设计课程教学实施方案)；合理运用多种媒体教学资源，充分运用多种媒体教学手段开展教学。
4. 精心设计课程形成性考核实施方案，加强形成性考核实施的指导与检查。
5. 在精心设计课程多种媒体教材一体化方案的基础上，加强多种媒体教学资源建设，尤其要加强网上资源建设，切实提高网上课堂质量。

#### 二、面授辅导教师

## Part II

# 上海电大实践3L教学模式具体做法



# 1、理念引领、观念转变是实施3L教学模式改革的先导

- 2004年下半年，率先在开放学院、同时在课程主持教师层面选择10多门课程进行3L教学模式改革示范课程的建设

## 上海电视大学

沪电大教字(2004)第40号

### 关于开展“3L”教学模式示范课程建设的通知

各系、各分校(工作站、教学点)：

上海电大在现代远程开放教育的实践中形成的“3L”教学模式，即“运用现代信息技术，以学习者自主学习为中心，教育者引导学习为前提，多种媒体教学资源和支持学习为基础的“导学—自学—助学”三维互动教学模式”，是我校开展现代远程开放教育的基本模式。为此，学校开展“3L”教学模式示范课程建设活动。具体要求如下。

#### 一、课程教学主持教师

1. 进一步更新教育观念，根据各课程的具体特点，积极探索课程教学模式改革，充分发挥现代远程教育技术的优势，按“3L”教学模式精心设计、组织教学。

2. 精心设计课程教学实施方案(中央电大统设必修课须按照中央电大课程教学方案精心设计课程教学实施细则)，在教学实施方案(细则)中须有导学、自学、助学的具体实施意见，充分发挥三级网络平台的功能，尤其是通过分校的网上平台，设计可操作性的教学互动方案，切实推动学生每人每周至少有2小时上网学习，并合理设计和应用多种媒体教学资源，充分运用多种媒体教学手段开展教学。

3. 精心设计课程形成性考核实施方案(中央电大统设必修课须按照中央电大课程形成性考核方案精心设计课程形成性考核实施细则)，进行网上自测题训练，组织小组学习或网上小组

2013/7/19

# • 1、理念引领、观念转变是实施3L教学模式改革的先导

- 2004年下半年，率先在开放学院选择11门课程进行3L教学模式改革示范课程的建设
- 2004年下半年起，上海电大通过多次全校教师大会、分校校长教务主任会议，在全系统师生中进行“3L”教学模式宣讲学习、讨论和实践，发动全系统教师开展“3L”教学模式教学实践和研究

- 2005.3.9在南汇分校召开的“3L”教学模式教学实践现场会实行双向视频会议转播，各试点分校在其分会场与主会场教师、专家进行现场交流，同时启动了“十万师生网上行”活动



# 2005年3月启动的“十万师生网上行”栏目及活动

**十万师生网上行**

学生上网时间排行榜  
主讲教师网上答题排行榜  
网上读书节  
送软件制作大赛  
网上摄影技术赛  
视觉传达知识大赛  
网页制作大赛  
分校网站建设大赛  
工商管理综合知识大赛  
**网上辩论赛**  
电子商务大赛  
课件制作大赛  
英语词汇大赛  
校长定时对话

首页 活动介绍 大赛动态

### 网上辩论赛

为了配合“十万学生网上行”活动，同时也为了增强文学艺术系各专业学员相互交流，展示远程教育丰富多彩的能力，培养学员网上学习的兴趣，充分理解并利用网上远程教育学习的优势，特举办网上辩论赛，通过辩论赛，促进学员读书兴趣，增强自身修养，进而培养学员的应变能力，完善自身的人生观、价值观与世界观，并通过自我表达能力的训练，达到提高综合文化素养和良好的教学效果的目的。

**一、参赛条件：**  
凡汉语言文学专业、现代文员专业、现代实用艺术专业、动漫专业的学员，都可以参加辩论赛。

**二、队员选拔及培训：**  
1、由分校报名参赛，初选出4个队分为2组进行半决赛，每组成员4人，每2组有一位主持人。  
2、选拔出来的队员在统一的时间，有专门的老师进行辩论方法、辩论技巧的授课。

**三、比赛规则：**  
辩论赛所有活动进程均在网上传行。半决赛的优胜者再进行决赛分出冠亚军。没有进入决赛的2个队并列第三名。

**四、比赛注意事项**  
1、语言文明礼貌，得体自然。  
2、内容紧扣论题，不可偏颇。  
3、文字表达正确通顺，贴切自然。  
4、遵守辩论规则，服从主持人的引导和协调。

**五、评委组成：**评委由上海电大文学艺术系教师组成。

**六、评分标准：**获奖结果的50%由评委评选决定，40%来自于网上投票。评选结果将于2005年6月底前在网上公布。本系所有学员都可以网上为各个分队加油呐喊，进行投票。

**七、竞赛时间安排：**  
1、2005年5月21号进行赛前培训。  
2、2005年5月29号进行初赛，6月7号进行复赛。  
3、每场比赛时间为1小时。

**八、辩论主题：**

十二月 11月 10月 9月 8月 7月 6月 5月 4月 3月 2月 1月

用户名：  
密码：  
登入

NO. 11月 10月 9月 8月 7月 6月 5月 4月 3月 2月 1月

NO. 11月 10月 9月 8月 7月 6月 5月 4月 3月 2月 1月



2006年春，开展了“今天怎样当好电大教师”大讨论，进一步明确教师群体的角色定位

**2006 教师队伍建设年**

## "今天怎样当好电大教师" 大讨论

- 活动组织**
  - 大讨论活动相关文件（沪远教（2006）7号）
  - 大讨论活动安排
  - 大讨论活动主题报告学习讨论题
  - 大讨论活动推荐学习资料
  - 更多...
- 专家视角**
  - "今天怎样当好电大老师" 主题大讨论总结讲话（李惠康）
  - 成人教师：社会角色与来自社会的角色期待（高志敏）
  - 从评估的思考看电大的教师队伍建设（陈信）
  - "今天怎样当好电大教师"——想法与观点（瞿影志）
  - 关于电大教师的定位试读和考核初导（徐皓）
  - 来自分校的故事（徐志斌）
  - 更多...
- 带教园地**
  - 上海电大新进教师分校锻炼情况简介
  - "带教结对" 活动文件（沪电大（2006）16号）
  - 带教协议书
  - 2006年新进教师"带教结对" 情况表
  - 集团召开青年教师分校锻炼交流总结暨"今天怎样当好电大教师" 专题研讨会（图片）
  - 2006年新进教师"带教结对" 仪式（图片）
  - 更多...
- "大讨论" 专辑**
  - 管理系
  - 法律与行政系
  - 金融与会计系
  - 外语系
  - 文学艺术系
  - 信息与工程系
  - 其他

**青年教师联谊会**

- 领导寄语
- 联谊会章程
- 06要点

- 2005年底通过了教育部的总结性评估，认真开展“评估带来的思考”的大讨论活动

# 评估带来的思考

张德明 主编



# -2006年秋，开展“开放教育思想大讨论”大讨论， 促进学校教学综合改革



2013/7/19

# • “开放教育思想大讨论” 大讨论的主题：

## – 1、教育观念的开放

- 开放教育的形成与发展

## – 2、教育对象的开放

- 开放教育学生群体的变迁与特征分析

## – 3、信念与使命

- 对“为了一切学习者，一切为了学习者”办学宗旨的再认识

## – 4、教育过程的开放与优化

- 开放教育的质量观



## – 5、开放教育的学生考试观

- 电大考试改革大家谈

## – 6、现代远程开放教育的发展思路

- 中央电大领导谈电大教育教学改革

## – 7、教育内容的开放

- 开放教育的专业设置与课程体系改革

## – 8、信念·理念·观念与行动实践要求

- “开放教育思想大讨论”活动总结交流



## • 2、网上教学环境的优化是实施3L教学模式改革的基础

- 从面授辅导——面授辅导与网上教学相结合
- 从网上非实时教学——网上非实时教学与实时教学相结合
- 从网上学习——网上学习与移动学习相结合
- 从毕业论文书面指导——书面指导与网上指导相结合

- 网上教学环境的优化是实施3L教学模式改革的基础



- ✓ 网上课堂资源的整合、优化与应用
- ✓ 中央电大、市电大、分校三级平台的互动

2013/7/19

- 网上教学环境的优化是实施3L教学模式改革的基础

上海电视大学 网上课堂

电大在线教学资源 教师信息

### 导学区

- 课程说明
- 期末考试
- 教材信息
- 教学资源
- 教学实施说明
- 报考实施说明
- 教学辅导

### 自学区

- 记录本
- 在线学习统计
- 在线测试
- 小组学习交流
- 讨论所

### 助学区

- 交流互动(BBS)
- 短信互动

### 宏观经济学 导学辅导进度表

周次	教学内容	点击进入	资源来源	教师进度表
1-6	点击进入网络课程	点击进入网络课程	点击进入金融学专业网站	
1-6	导学辅导资源	◆		◆
1-6	导学辅导计算题答案	◆		◆
1-6	宏观网络课答疑问题答疑	◆		
1-6	宏观网络课答疑资源	◆		
1-6	期末考试题(01507)A(提供参考)	◆		
1-6	期末考试题(01507)A(提供参考)	◆		
1-6	教材中计算题解答	◆		
1-6	宏观网络课学习指导书作业答案	◆		
1-6	宏观网络课学习指导书作业答案	◆		
1-6	期末考试题(01507)A		◆	
1-6	期末考试题(01507)A			◆
1-6	期末考试题(01507)A		◆	

请点击单元报中的文字或小花(蓝色、黄色)查看课程资源(内容)  
 文档最后更新时间:2008-06-24 14:40:40

对应3L教学模式的网上课堂资源的三个区



- 网上教学环境的优化是实施3L教学模式改革的基础

STU 上海电视大学

网上课堂 (分校版)

课程名称: 合同法 班级: 中原校区04秋法学 指导教师: 杨萍

课次	周次	学习内容
1	2	第一章合同法概论, 第二章合同的订立中的要约、要约邀请的概念、构成要件
2	4	第二章合同的订立中的要约的撤销、撤回、无效、承诺的概念、撤销、撤回, 几种特殊的合同订立方式, 合同内容等。
3	6	第三章合同的效力, 合同的成立、生效、无效、撤销等; 第四章合同的履行、抗辩权。
4	8	第五章合同的变更和转让, 第六章合同的终止、解除。
5	10	第七章违约责任, 包括违约责任的构成、承担、免除等; 第八章合同法的适用与解释。
6	12	第九章买卖合同, 包括买卖合同的效力、标的物、特别规定
7	14	第十章供电、水、气、热合同, 第十一章赠与合同, 第十二章借款合同
8	16	第十三章租赁合同, 第十四章融资租赁, 第十五章承揽、建设工程合同
9	18	第十六章运输合同, 第十七章技术合同, 第十八章保管、仓储合同, 第十九章委托、行纪、居间合同。

分校版网上课堂资源的整合与应用

- 网上教学环境的优化是实施3L教学模式改革的基础



开放学院自建补充的网上教学资源

- 网上教学环境的优化是实施3L教学模式改革的基础

上海电视大学 网上课堂 (分校版)

欢迎进入课程教室：2005秋，开放本科，金融学，国际结算 本班辅导员：刘基珍

本班自建资源

课程名称：国际结算 班级：20051310910027 指导教师：沈薇贞

期次	教学内容	电子教案1	电子教案2	电子教案3	作业特别问题提示
1	国际结算概述 票号	◆	◆		
3	汇票行力	◆			
5	汇票行力2	◆			
7	国际汇款 托收	◆	◆		
9	托收种类 期中测验	◆			
11	信用证	◆			
13	国际结算中的单据	◆	◆		
15	信用证实务				
17	总复习				

分校版的本班自建资源

- 网上教学环境的优化是实施3L教学模式改革的基础

STVU 上海电视大学

网上课堂 (分校版)

欢迎来到虚拟课程教室: 100

中央电大资源  
上海电大资源  
本班自置资源

非实时答疑区

实时答疑区

记分作业区

助学

在线答疑室

退出本教室

在线答疑室

(联合答疑室: 总校 - 浦东新区分校)

进入BBS

序号	讨论主题	活动日期	活动时间	类型	状态	操作
1	第一至第二章教学 内容答疑	2008-02-20	20:00 - 22:00	答疑	进行中	进入
2	第三至第五章教学 内容答疑	2008-04-27	20:00 - 22:00	答疑	进行中	进入
3	第六至第七章教学 内容答疑	2008-06-22	20:00 - 22:00	答疑	进行中	进入

5 - 10 第七章违约责任, 包括违约责任的构成、承担、免除等; 第八章合同法的适用与解释。

6 - 12 第九章买卖合同, 包括买卖合同的效力、标的物、特别规定

7 - 14 第十章供用电、水、气、热合同, 第十一章赠与合同, 第十二章借款合同

8 - 16 第十三章租赁合同, 第十四章融资租赁合同, 第十五章承揽、建设工程合同

9 - 18 第十六章运输合同, 第十七章技术合同, 第十八章保管、仓储合同, 第十九章委托、行纪、居间合同。

在线作业和作业管理、在线答疑辅导

- 网上教学环境的优化是实施3L教学模式改革的基础

STV 上海电视大学

网上课堂 (分校版)

欢迎您进入课程教室：004秋，开放本科，法学，合同法

本课程导师：杨建三

导学

中央电大资源

上海电大资源

本班自置资源

自学

记分作业区

助学

教学活动安排

在线客服室

作业讲评

退出本教室

### 教学辅导活动安排表

课程名称：合同法 班级：中原校区04秋法学 指导教师：杨建三

课次	周次	教学内容
1	2	第一章合同法概论，第二章合同的订立中的要约、要约邀请的概念、构成要件
2	4	第二章合同的订立中的要约的撤销、撤回、无效、承诺的概念、撤销、撤回，几种特殊的合同订立方式，合同内容等。
3	6	第三章合同的效力，合同的成立、生效、无效、撤销等；第四章合同的履行、抗辩权。
4	8	第五章合同的变更和转让、第六章合同的终止、解除。
5	10	第七章违约责任，包括违约责任的构成、承担、免除等；第八章合同法的适用与解释。
6	12	第九章买卖合同，包括买卖合同的效力、标的物、特别规定
7	14	第十章供电、水、气、热合同，第十一章赠与合同、第十二章借款合同
8	16	第十三章租赁合同、第十四章融资租赁合同、第十五章承揽、建设工程合同
9	18	第十六章运输合同、第十七章技术合同、第十八章保管、仓储合同、第十九章委托、行纪、居间合同。

课程专题讨论、互动学习管理

- 网上教学环境的优化是实施3L教学模式改革的基础

- 上海电大网站（双域名）

- 网站点击数为：**122,303,547**
- 04秋以后网上课堂点击数累计为：**20360700**  
（尚未统计50多家分校版网上课堂的数据）
- 在国际权威网站Alexa.com的排名分别为：  
**25226位和30467位**
- 在全国电大系统排名为：**2**

- 3、网上教学的积极实践和师生的广泛参与是推动上海电大“3L”教学模式改革的**关键**
  - 重视观念的先导作用：转变观念，提高认识
  - 通过搞示范、树样板来带动，及各种现场会、报告会、经验介绍会、大讨论等层层发动
  - 学校对全面实践3L教学模式有底线要求
  - 学校在激励机制上有保障

### • 3、网上教学的积极实践和师生的广泛参与是推动上海电大“3L”教学模式改革的**关键**



祝小兵老师主持的《证卷投资分析》、《货币银行学》课程特色鲜明



- 3、网上教学的积极实践和师生的广泛参与是推动上海电大“3L”教学模式改革的**关键**



《世界文化》课程 —— 3L教学模式的国际化实践

# 4、加快并加强教学资源建设与应用是推动3L教学模式改革的重要抓手

- 以3L教学模式引领资源建设
- 强调教学设计
- 强化导学和助学

与上海电视大学 网上课堂 2013年夏季 “3L” 教学模式探索与实践

欢迎 网络夏季网上课堂学习

您现在所在专业是： 本科  专科 工商管理

本学期课程列表:

序号	课程名称	主持教师
1	WTO概论	严琦
2	办公自动化	盛英浩
3	毕业作业	指导小组(待定)
4	财务报表解释	邵展霞
5	网络营销	张纯文
6	邓小平理论与“三个代表”重要思想	曹凤斌
7	电子商务基础	朱景伟
8	法学概论	谢毅刚
9	服务营销	张锦华
10	工商企业经营与管理	袁蔚
11	公共关系学	杨宗毅
12	管理心理学	张锦华
13	管理信息系统	薛建国
14	管理学概论	杨宗毅
15	国家税收	陆建华
16	基础会计	彭海虹

## — 建成了一大批优质资源

- 04年省部级以上获奖资源有13项，《中国诗词》获第四届全国多媒体课件大赛一等奖，《货币银行学》为市级精品课程；



# - 建成了一大批优质资源

- 05年省部级以上获奖资源有23项，《遥远的星空》、《基础会计》、《中国古代十大名家》均获得第五届全国多媒体课件大赛一等奖；



## —建成了一大批优质资源

- 06年省部级以上获奖资源有20多项，《阅读与写作—逝去的梦》获得第六届全国多媒体课件大赛一等奖和中央电大“清华紫光杯”课件比赛一等奖；



# 4、加快并加强教学资源建设与应用是推动3L教学模式改革的重要抓手

- 有选择地立项建设专业案例库、问题库（100多门）、素材库



# 4、加快并加强教学资源建设与应用是推动3L教学模式改革的重要抓手

— 从试点到推广网上自动记分作业用于学习自测和形成性考核，化繁为简

上海电视大学 网上课堂

欢迎 登录 注册 网上课堂学习 请登录 注册 忘记密码 退出

### 财务管理

在线测试

答题要求：在线测试

一、单选题：

1. 公司的财务管理目标是（ ）。  
 A. 利润最大化  
 B. 提高经济效益  
 C. 股东财富最大化  
 D. 销售收入最大化

二、多选题：

1. 投资决策时需考虑的非现金流因素（ ）。  
 A. 公司政策  
 B. 环境  
 C. 资源  
 D. 成本

# 4、加快并加强教学资源建设与应用是推动3L教学模式改革的重要抓手

— 针对成人学英语难而开发MP3子网站— 一种补充





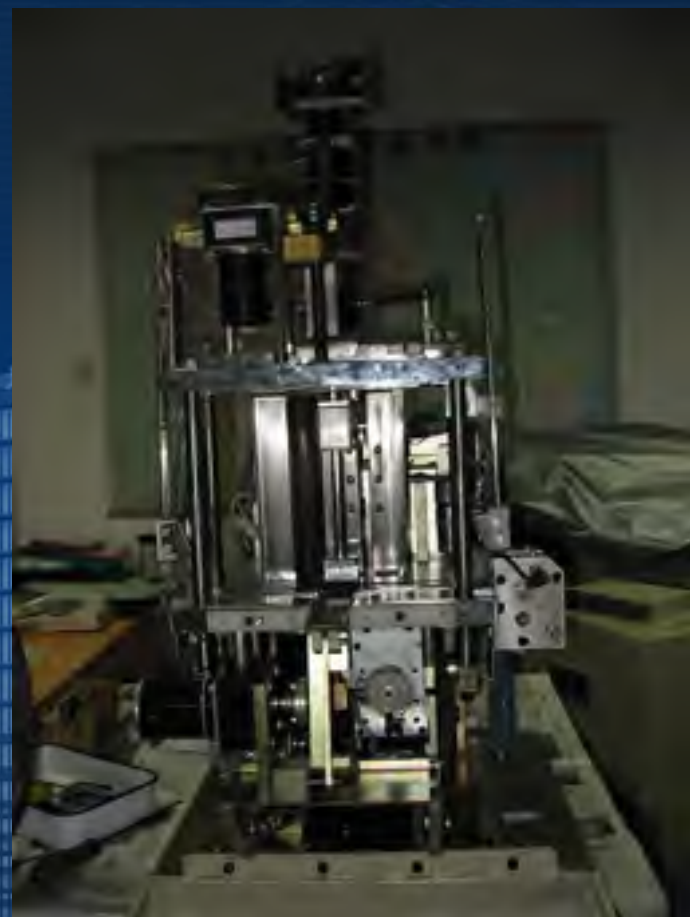
## - 3L教学模式在移动导学上发挥积极作用



- 全国网络教育部分公共基础课的多次考试成绩名列前茅，  
3L教学模式初步得到了验证

- 4、加快并加强教学资源建设与应用是推动3L教学模式改革的重要**抓手**

- 远程遥控实验装置



# 4、加快并加强教学资源建设与应用是推动3L教学模式改革的重要抓手

- 金融实验室
- 炒股实验室
- 模拟会计实验室
- 模拟法庭
- 模拟银行

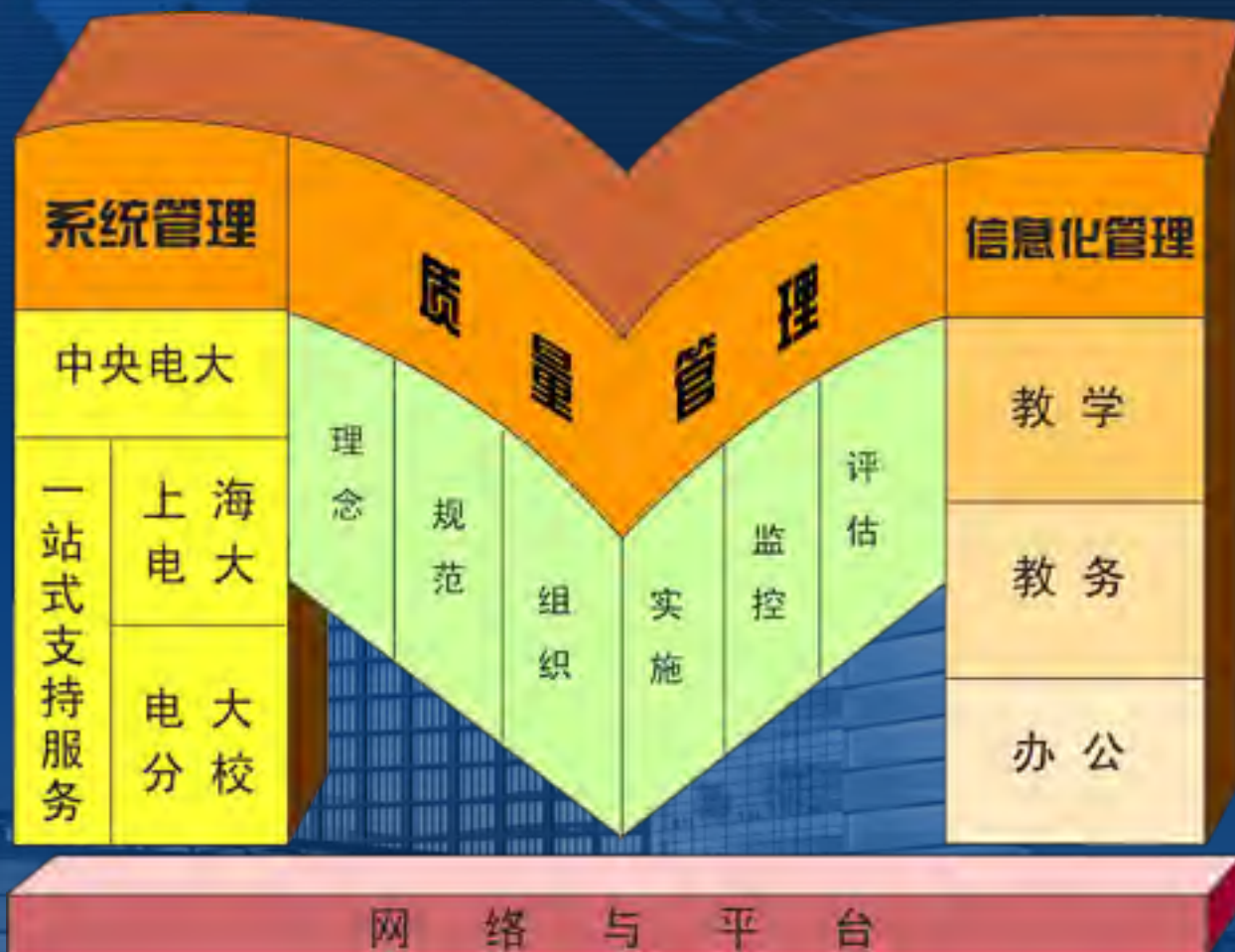


# 5、3M管理模式是对3L教学模式的有力支撑

— 质量管理

— 系统管理

— 信息化管理



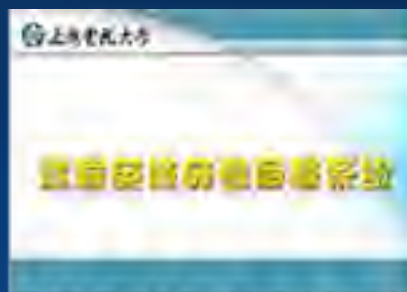
# 十大在线应用系统的开发和广泛应用是对3L教学模式改革的有力补充

- 延伸了教学、管理和服务的时空
- 是教育信息化带动教育现代化的必然要求
- 需求推动了建设，应用加快了发展

# 十大在线应用系统的开发和广泛应用是实施3L教学模式改革的有力补充



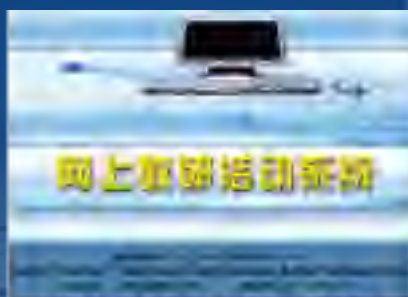
教学计划与课程管理系统



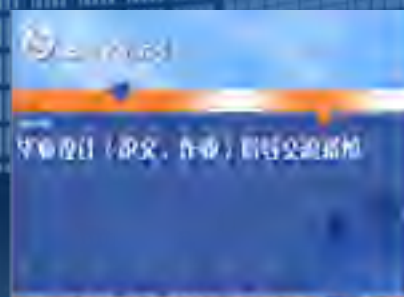
远程免修免考审核系统



网上考试指挥系统

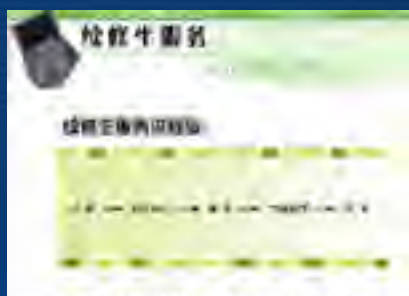


网上教研活动系统



毕业设计指导交流系统

# 十大在线应用系统的开发和广泛应用是实施3L教学模式改革的有力补充



续修生服务系统



网上课堂(分校版)



移动校园短信服务系统



招生报名系统



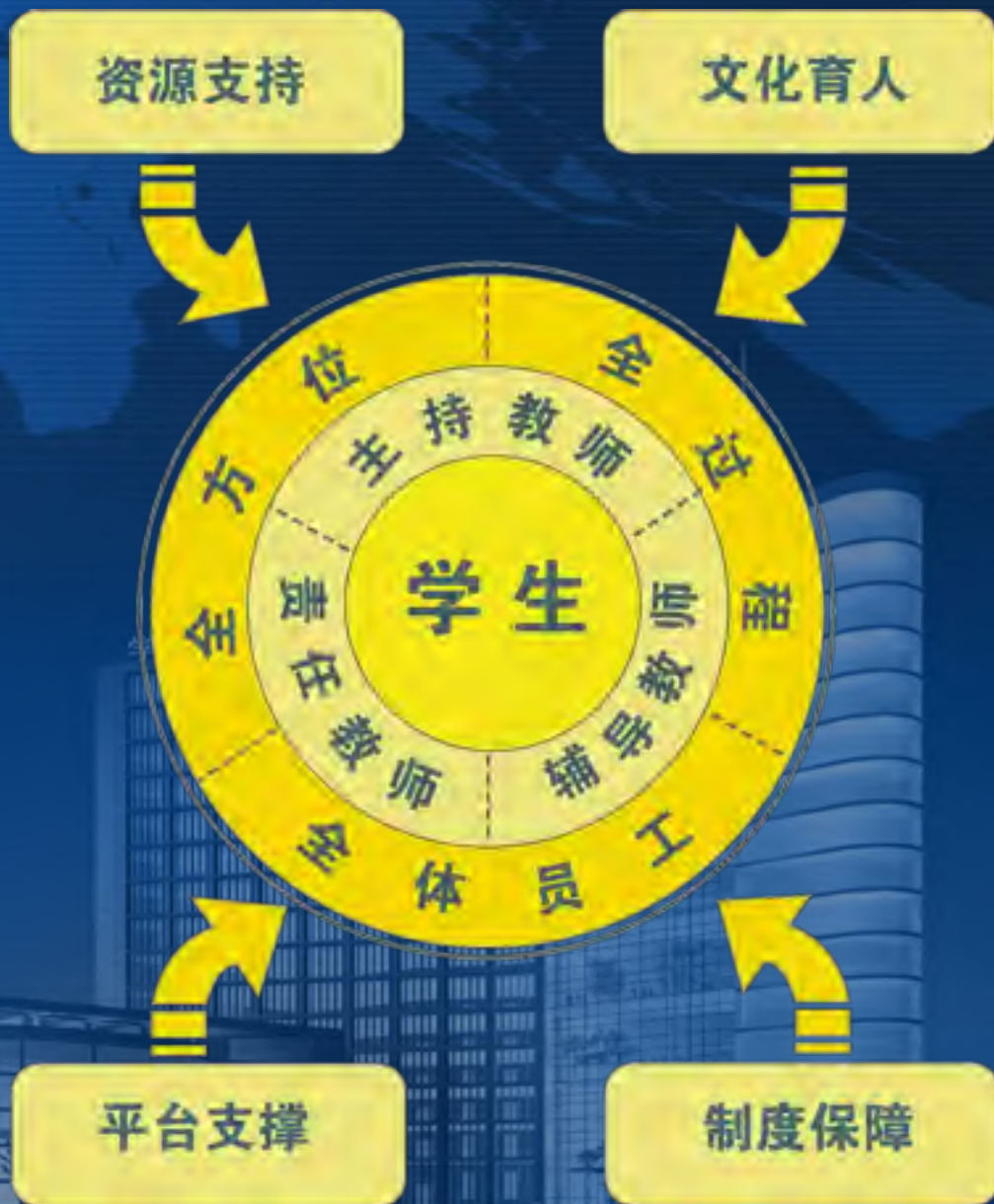
教务管理系统(分校版)

- 6、“一站式”学习支持服务体系的建立是实施3L教学模式的重要保障

- 闽一的“一站式”推广到全电大系统
- 全方位、全过程、全体员工、全心全意的服务
- 硬件保障、平台支撑、资源支持、文化育人
- 统一的品牌风格和网上的“一站式”



# “一站式”学习支持服务体系



## 06年起在全系统推广建设“一站式”支持服务中心

- 统一的品牌标识
- 完成后经验收，市电大每家支持2万元



# 闸北分校



# 杨浦分校



2013/7/19



上海电视大学  
Shanghai TV University

# • 7、教学互动的实践是教学模式改革的活力所在

- 学生在教师的精心指导下，制定切实可行的自主学习计划
- 课程的网上教学活动须有计划、有组织、有主题、有互动
- 网上实时交互教学活动须有效地利用各种优质资源
- 开展多种形式的学习小组活动
- 师生、生生、人与媒体的互动



## Part III

# 努力形成上海电视大学 3L教学模式改革的长效机制



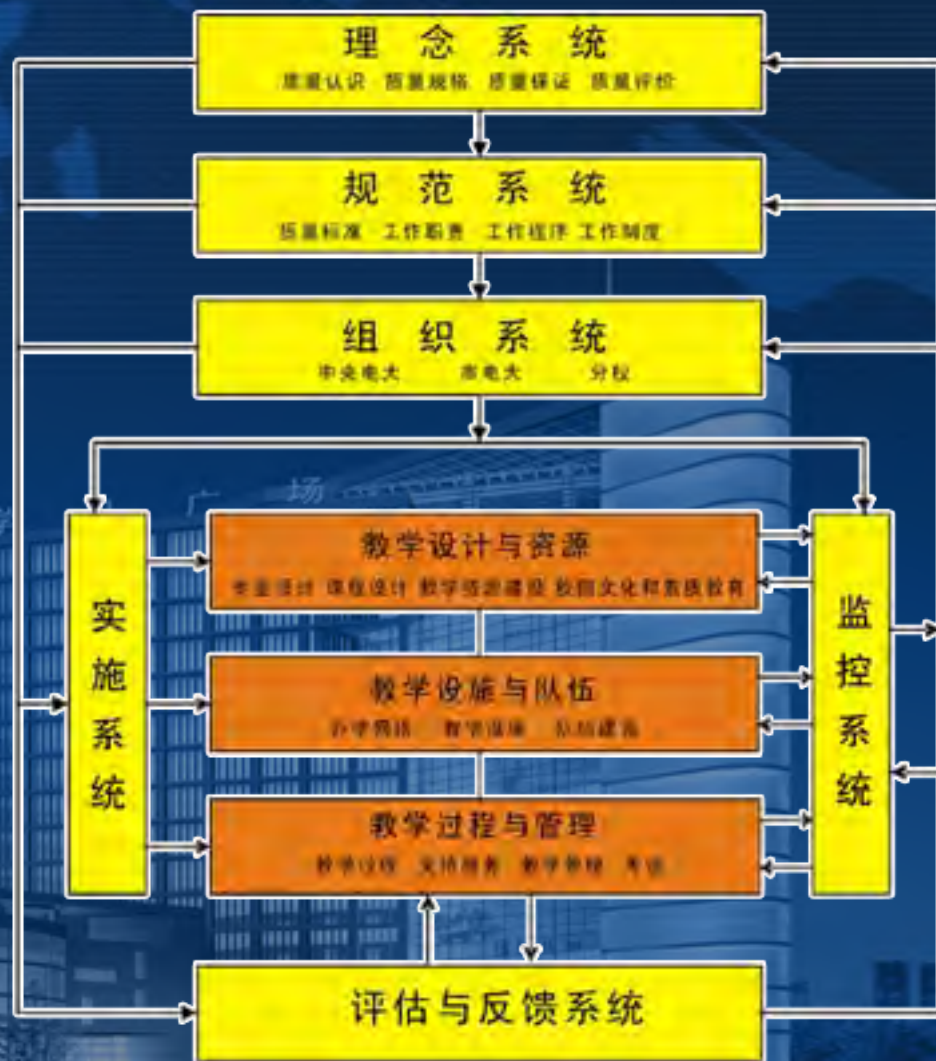
2013/7/19

上海电视大学  
Shanghai TV University

# • 建立与“3L”教学模式改革相适应的保障机制

## 制

- 深入研究学习者
- 重新认识质量
- 形成质量保证体系



# • 确立与“3L”教学模式改革相适应的**激励机制**

– 通过大讨论，对教师重新定位——**五型**

• **服务型、管理型、技能型、实践型、学术型**

– 明确了教师考核的依据、要求和具体做法

– 出台《上海电视大学课程主持教师工作职责(试行稿)》



# • 加强教学检查工作，完善3L教学模式改革的评价机制

- 开展网上教学检查与评比，强调网上教学落实与总结
- 每学期，学校都对开设本科专业的试点分校和每个教学系开展期中教学检查
- 市电大首先要求各教学系进行自我检查

- 加强教学支持服务，优化3L教学模式改革的服务机制

- 以“教”为中心变为以“学”为中心

- 对网上课堂进行了全面改版

- 学校以多种形式对教师和技术人员开展使用培训

- 市电大投入100万元，用于建设上海电大系统的“一站式”学习支持服务体系

## Part IV

# 对巩固、发展和推广应用3L教学模式 改革成果的思考



- **1、充分认识观念的先导作用，一定要从源头抓起**
- 教学模式的改革一定是围绕着人才培养的目标来进行的，要巩固、发展和推广应用3L教学模式改革成果，就要在整个电大系统特别在全系统教师层面，转变观念、提高认识，树立正确的人才培养质量观，从课程体系、教学内容这样的源头抓起，根本性地扭转在培养目标上的偏离、教学实践中的应试现象

## • 2、重点攻克信息孤岛，解决各级平台关联应用问题

- 深化改革的瓶颈，应充分重视，高度关注，研究对策
- 纵向与横向的各级在线应用平台的无缝衔接
- 平台及数据的标准化
- 信息的关联应用，并解决重复登陆问题
- 来自开源软件的启发
- 注重客户端嵌入式系统的应用

### • 3、化繁为简，提高学习的有效性，提升办学竞争力

#### – 把握改革的方向，从源头抓起

- 课程体系和教学内容一定要适应当班人的培养目标
- 以“必须”、“够用”为度

#### – 破除形式主义

#### – 深化考试改革，走出各种误区

- 对基础知识的理解，而不是死记硬背
- 学以致用，更加注重应用能力和实践水平的提高
- 教师的再提高

## • 4、建立健全科学、合理的评价体系

– 要认真总结教学模式改革的经验和教训

– 要从多方位、多视角、多层次来构建和完善评价体系

- 最有发言权的是学生，学生学习的有效性

- 用人单位对人才培养质量的认同程度

- 参加全国统考的成绩排列，获得各类资格证书的情况

- 兄弟院校、专家同行等各方对我们的认同程度

– 办好人民满意的教育、社会放心的教育

- ✓ 3L教学模式改革还在不断深化
- ✓ 教学队伍和教学环境还在不断优化
- ✓ 教学过程和监控评价体系还在不断强化

**衷心希望继续得到**

**国内外专家、学者和同仁的关爱和支持**



谢 谢



[cx@shtvu.edu.cn](mailto:cx@shtvu.edu.cn)



2013/7/19  
上海电视大学  
Shanghai TV University