



Contents Development Management System (CDMS)

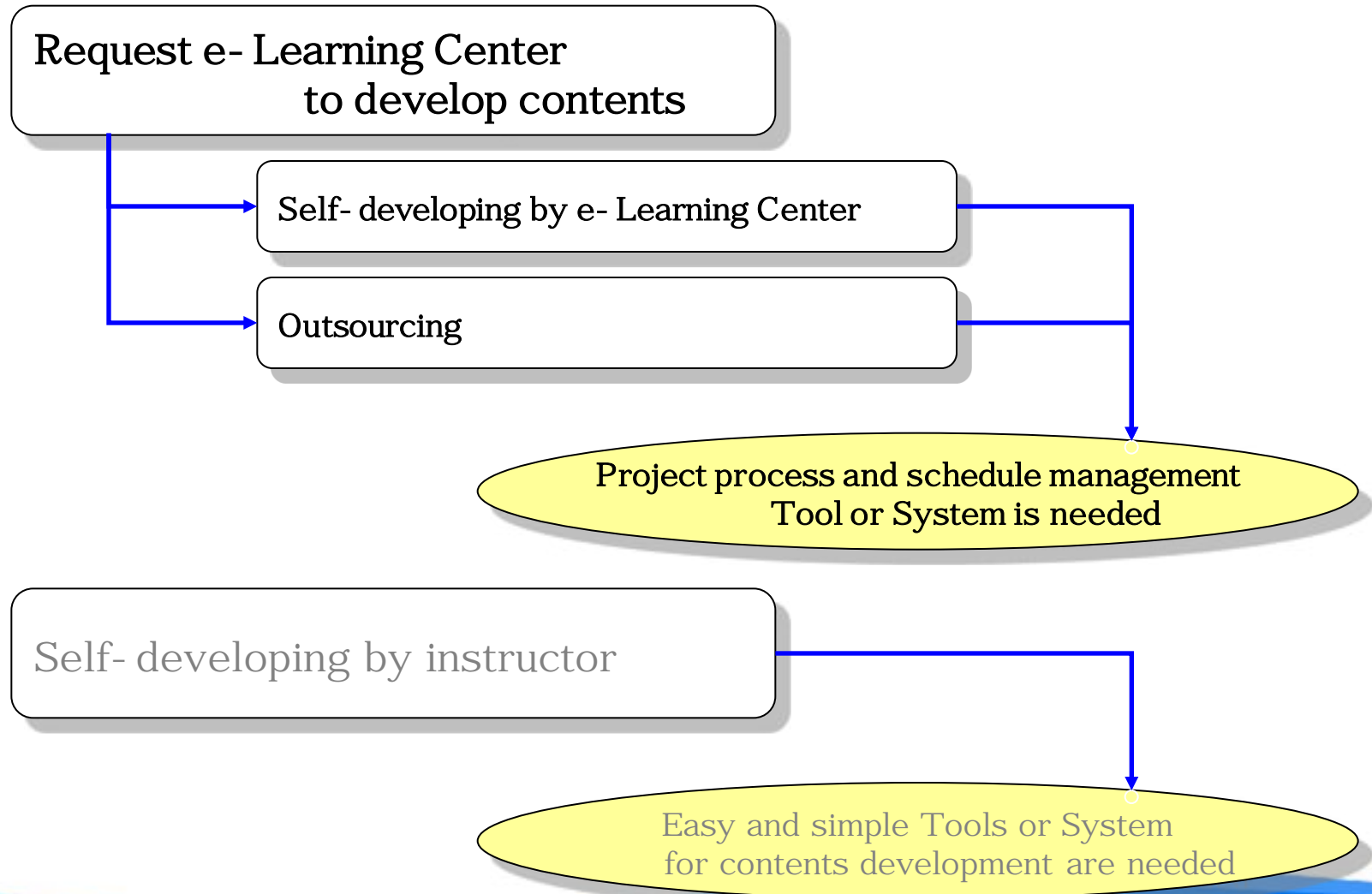
○ Index

1. Backgrounds
2. System Architecture
3. System Overview
4. Page Description
5. Effects of CDMS

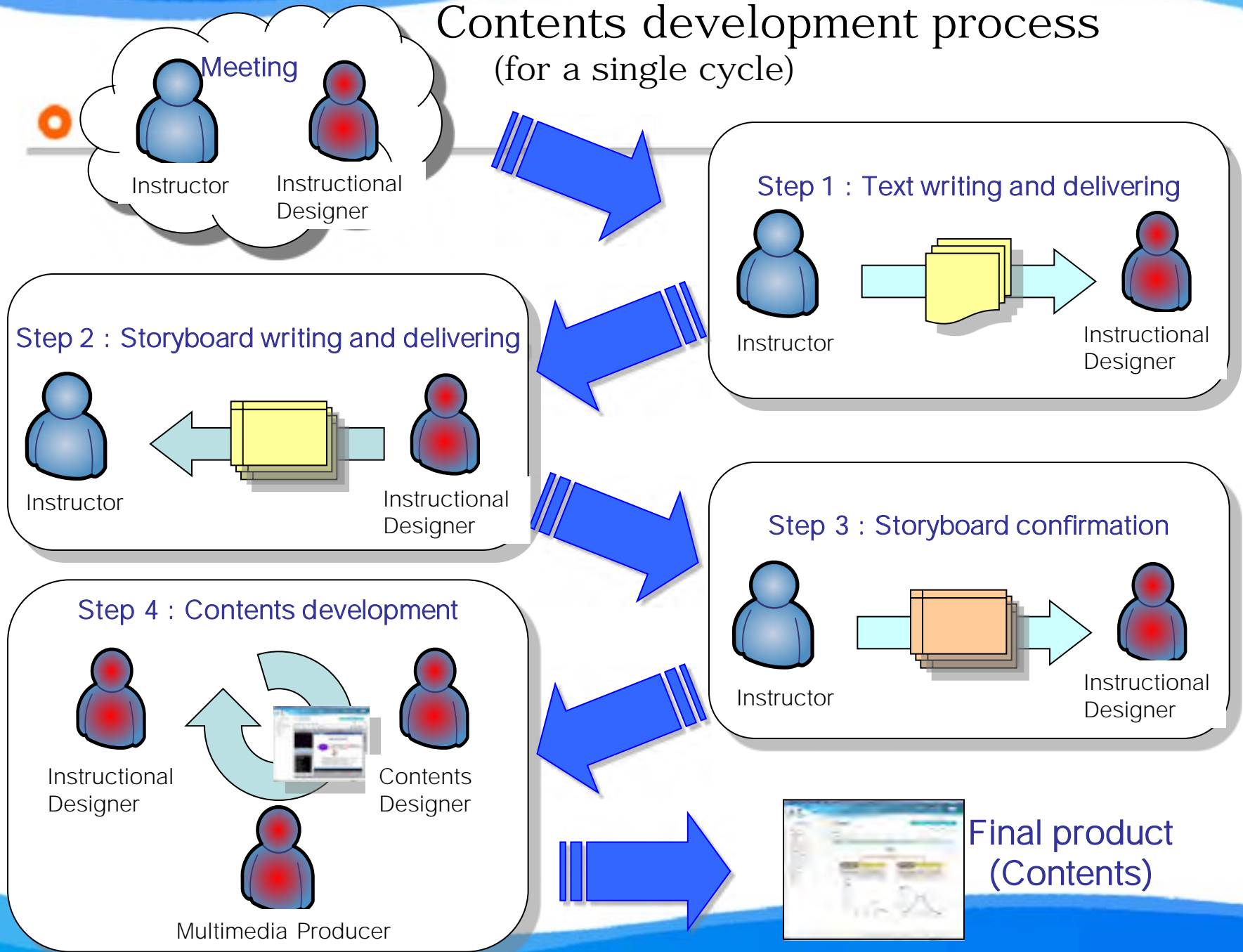


1. Backgrounds

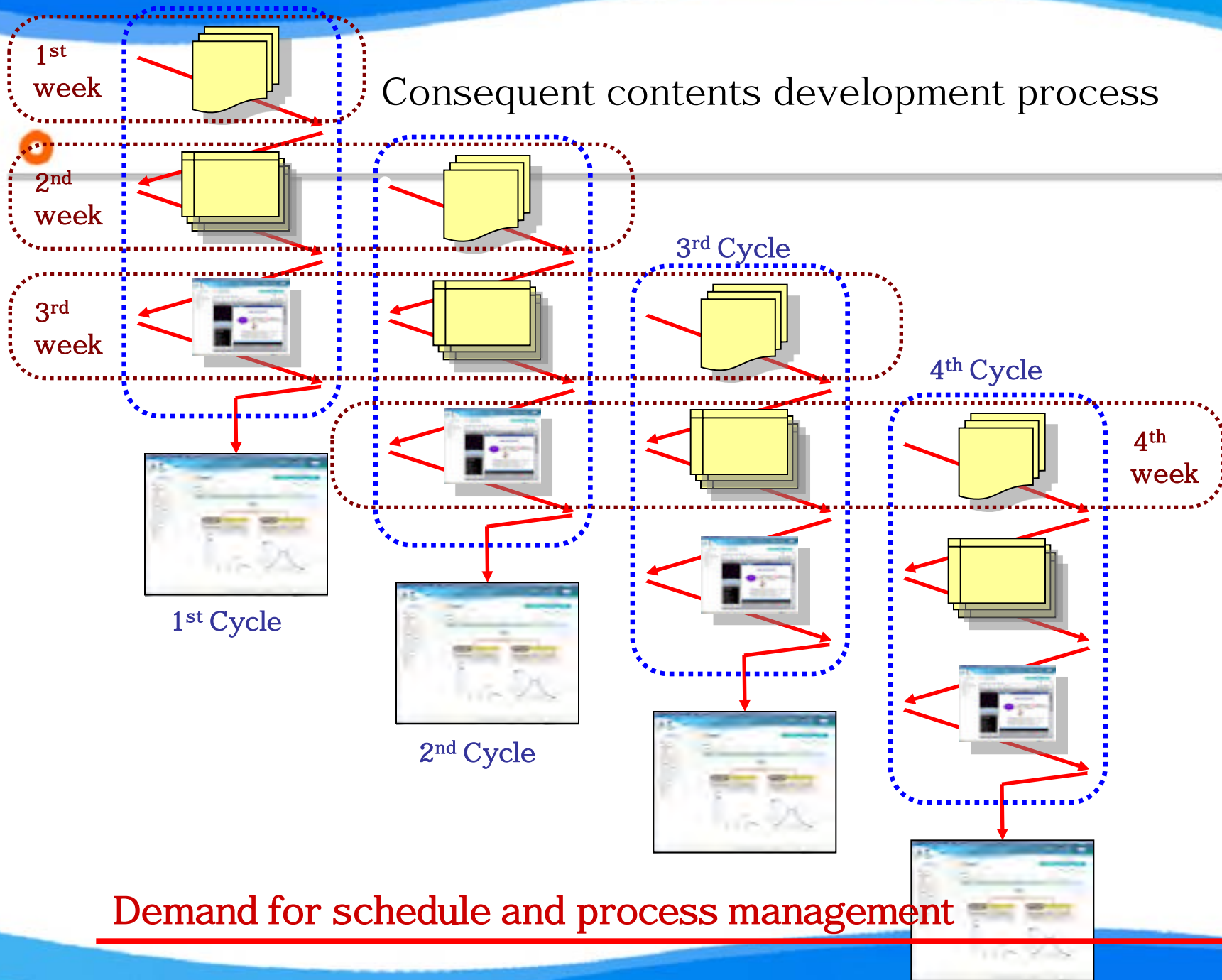
Usual Contents Development Method in KNOU



Contents development process (for a single cycle)



Consequent contents development process



Demand for schedule and process management



2. System Architecture

CDMS (Contents Development Management System)

A system for scheduling and process management for contents development

The screenshot displays the CDMS interface with the following components:

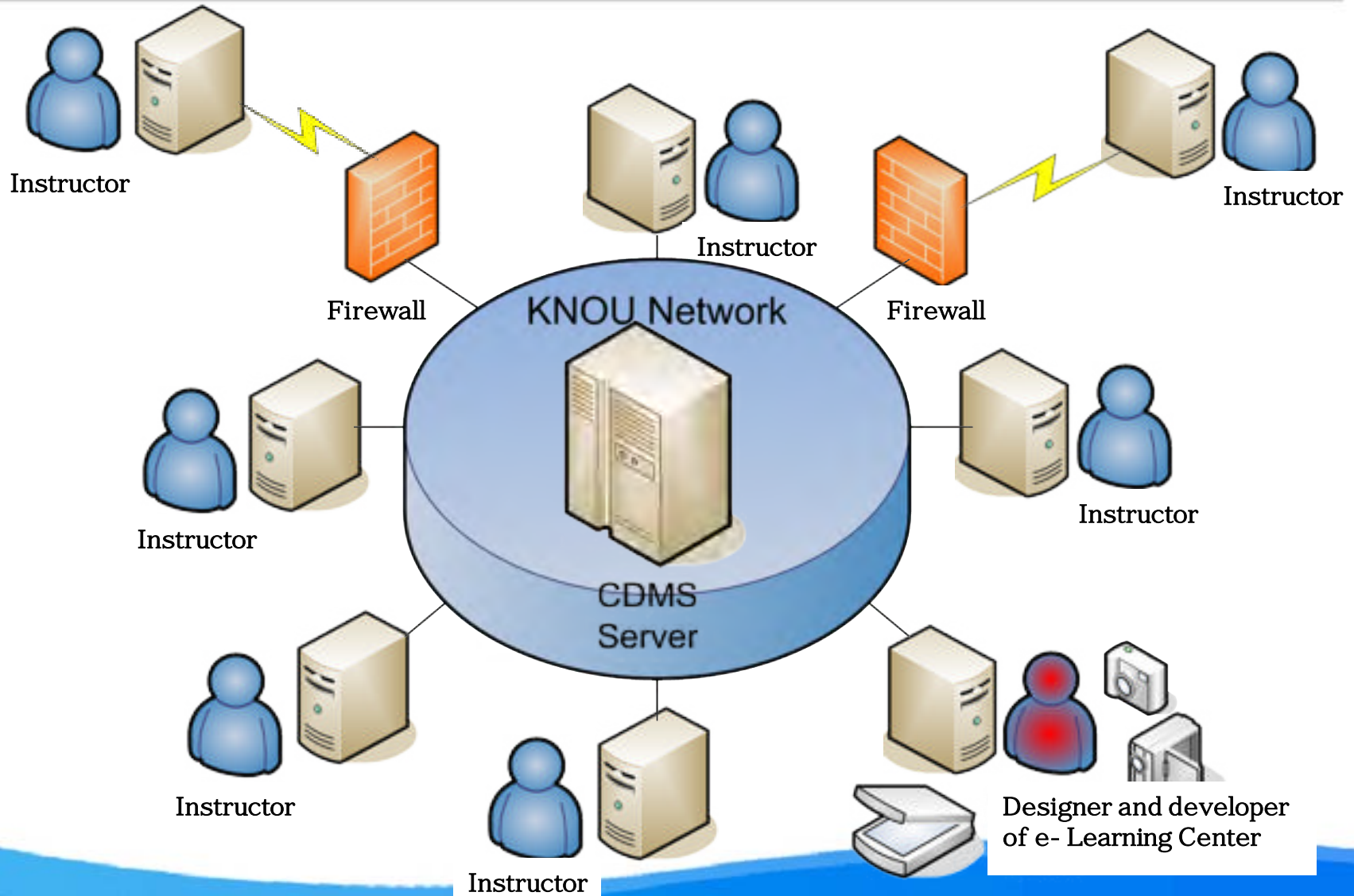
- Header:** "마이페이지" (My Page) and "CDMS Contents Development Management System".
- Left Sidebar:**
 - 사용자 정보 (User Info):** 이름: 권미진 (PM), buttons for "쪽지함(1)", "로그아웃", and "찾아가기".
 - 개발팀원 (Development Team):** Table with columns "이름" (Name) and "역할" (Role).

이름	역할
권미진	프로젝트관리자
김성주	개발자
김현권	교수자
박수현	프로젝트관리자
손경아	출력업자
송인자_eic	교수자
서지애	교수자
 - 달력 (Calendar):** August 2006, with the 8th highlighted.
- Main Content Area:**
 - 과목 리스트 (Subject List):** Table with columns "과목명" (Subject Name) and days 1-17.

과목명	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
프랑스어 발음연습	CC	SC	CC	S	S	S	TC		TC	T	T	T	T	T			
석대요법	S	TC	SC														
6시그마경영	CC	S	S	TC				SC									
정보사회와 행정	SC	S	S	S													
스피치커뮤니케이션	S																
사이버커뮤니케이션	SC	S	S	TC													
수업평가 및 개발	CC	SC	S	S													
미래스쿨교육	S	S	S	S													
 - 개발 일정 공지 (Development Schedule Notice):** Calendar view for August 2006.

과목명	08/07 (일)	08/08 (화)	08/09 (수)	08/10 (목)	08/11 (금)	08/12	08/13
프랑스어 발음연습							
석대요법							
6시그마경영							
정보사회와 행정							

Architecture of CDMS





3. System Overview

○ Overview

1. Objectives

- Systematic management of schedule and process according to the contents development process(planning, analysis, design, development, implementation & evaluation)
- Communication tool among participants(instructor, designer, developer & operator)
- Building up project related documents and data

2. Target group

- Instructor
- Instructional Designer
- Project Manager
- Contents Designer
- Multimedia Producer

3. URL

- <http://cdms.knou.ac.kr>



4. Page Description

○ Log- in

- Simple and effective single sign- on to the system with KNOU's ID and password
- User registration for external participants



My page

마이페이지 (My Page) - CDMS (Content Development Management System)

사용자 정보 (User Information): 이름: 권미진 (PM), 로그인(1), 로그아웃

개발 참여자 (Development Participants):

이름	역할
권미진	프로젝트관리자
김성주	개발자
김현준	교수자
박수현	프로젝트관리자
손경태	출력담당자
송인자, etc	교수자

과목 리스트 (Course List):

과목명	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
프랑스어 발음연습	CC	SC	CC	SC	SC	SC	SC	TC	TC	T	T	T	T	T	T	T	T
석대요법	SC	TC	SC														
6시그마경영	CC	SC	SC	TC				SC									
정보사회와 행정	SC	SC	SC	SC													
스피치커뮤니케이션	SC																
사이버커뮤니케이션	SC	SC	SC	TC													
수업평가 및 개발	CC	SC	SC	SC													
문태스하교과	SC	SC	SC	SC													

개발 일정 공지 (Development Schedule Notice):

과목명	08/07 (일)	08/08 (월)	08/09 (수)	08/10 (목)	08/11 (금)	08/12 (토)	08/13 (일)
프랑스어 발음연습							
석대요법							
6시그마경영							
정보사회와 행정							

Participant Lists

Search year/project

Progress per unit

Project schedule by PM

Set up schedule

- Preset schedule for contents development process by PM
- Notify preset schedule in 'My page'

The screenshot displays the 'Content Development Management System' (CDMS) interface. The main window shows a table with columns for various stages of content development: 교안등록 (Lesson Plan Registration), 교안승인 (Lesson Plan Approval), SB등록 (SB Registration), SB승인 (SB Approval), 콘텐츠등록 (Content Registration), 콘텐츠승인 (Content Approval), and 촬영일등록 (Shooting Day Registration). The table lists 14 weeks of scheduled dates. The interface also includes a sidebar with navigation options like '사용자 정보' (User Information), '내역 / 프로젝트' (History / Project), '주요업무' (Main Work), '출력결과' (Output Results), '개발자' (Developer), '교수설계자' (Instructor Designer), '교수자' (Instructor), and '프로젝트관리자' (Project Manager). A calendar for May is visible in the bottom left corner.

	교안등록	교안승인	SB등록	SB승인	콘텐츠등록	콘텐츠승인	촬영일등록
1주차	2006-04-30	2006-05-01	2006-05-05	2006-05-07	2006-05-10	2006-05-12	2006-05-09
2주차	2006-05-05	2006-05-06	2006-05-11	2006-05-13	2006-05-20	2006-05-22	2006-05-19
3주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
4주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
5주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
6주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
7주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
8주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
9주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
10주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
11주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
12주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
13주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd
14주차	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd	yyyy-mm-dd

각각의 일들은 'YYYY-MM-DD'의 형식으로 입력하시고 '연타'를 누르셔야 입력이 됩니다. [확인하기] [닫기]

Course page

- Progress presentation for each unit

과목페이지 [프당스며 별명연습]
CDMS
Content Development Management System

주차별 진법 현황
게시판
설정관리

	교안등록	교안승인	SB등록	SB승인	콘텐츠등록	콘텐츠승인	촬영물등록
1주차	▶	▶	▶	▶			
2주차	▶	▶	▶	▶			
3주차	▶	▶	▶	▶			
4주차	▶	▶	▶	▶			
5주차	▶	▶	▶	▶			
6주차	▶	▶	▶	▶			
7주차	▶	▶	▶	▶			

새로 등록된 글

주차	업무단계	제목	작성자	날짜
6	SB등록	6주차 SB	최지영	2005-08-08 09:54
9	교안승인	[교안승인]	송인자.alc	2005-08-07 17:48
7	교안승인	[교안승인]	송인자.alc	2005-08-07 17:47
6	교안승인	[교안승인]	송인자.alc	2005-08-07 17:47
9	교안확인	교안확인하였습니다.	최지영	2005-08-07 16:01
2	기타	항목 설정완료입니다.	최지영	2005-08-07 11:45
7	교안확인	교안확인했습니다.	최지영	2005-08-05 13:14
5	SB등록	5주차 SB	최지영	2005-08-05 13:12
14	교안등록	14주차교안등록	김현권	2005-08-04 15:27

사용자 정보

이름: 권대진 (PM)

쪽지함(1)

로그아웃

개발관리자

이름	역할
권대진	프로젝트관리자
김성주	개발자
김현권	교수자
박수현	프로젝트관리자
송영다	송학업자
송인자.alc	교수자

찾아보기

선택하십시오

HELP

August 2006

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Board for each unit

- History of contents production process for each unit

번호	업무종류	제목	등록자	역할	등록일시	승인일시	종횡수
28	게타	항목 일정표입니다.	최지영	교수승계자	2006-08-07 11:43		1
27	게타	2주차 SB 추가수정	최지영	교수승계자	2006-08-03 16:56		3
26	게타	2주차 SB 최종수정	최지영	교수승계자	2006-08-01 09:02		7
25	SB승인	2주차 다들교형 후 승인	김현권	교수자	2006-07-31 21:16		6
24	SB등록	2주차 SB 수정	최지영	교수승계자	2006-07-27 19:00		3
23	SB수정요청	2주차 SB 수정	김현권	교수자	2006-07-27 19:09		9
22	SB수정요청	상승반역	김현권	교수자	2006-07-27 19:00		3
21	SB등록	2주차 SB 수정본	최지영	교수승계자	2006-07-26 14:05		5
20	SB수정요청	간체학습구조도	김현권	교수자	2006-07-25 17:58		13
19	SB수정요청	활동실습추가	김현권	교수자	2006-07-25 17:57		11
18	SB수정요청	2주차수정	김현권	교수자	2006-07-25 14:02		5
17	SB등록	2주차 스토리보드(2차 수정본)업	최지영	교수승계자	2006-07-21 14:37		9
16	SB등록	2주차 스토리보드(수정본)업니다	최지영	교수승계자	2006-07-19 12:32		1
15	SB수정요청	2주차스토리보드 수정	김현권	교수자	2006-07-14 19:28		4
14	PM공지	[디스청자로 화일]	권대진	프로젝트관리자	2006-07-14 14:57		7
13	SB등록	2주차 스토리보드업니다	최지영	교수승계자	2006-07-13 14:16		3
12	교안승인	(교안승인)	승언자_sic	교수자	2006-07-14 14:15		5
11	교안확인	교안확인하였습니다	최지영	교수승계자	2006-07-13 14:07		1
10	교안등록	2주차 수정교안	김현권	교수자	2006-07-13 13:08		2
9	교안등록	2주차 수정유아	김현권	교수자	2006-07-13 13:08		1

Board for each unit (Continued)

- Flag set up for each authorization/status

The screenshot displays the CDMS interface in Microsoft Internet Explorer. The main window shows a table of content items with columns for '번호' (No.), '업무단계' (Business Stage), '제목' (Title), '등록자' (Registered User), '역할' (Role), '등록일시' (Registered Time), '등록량' (Registered Amount), and '조회수' (View Count). A modal dialog box is open over the table, titled '권자정보 - 1주자', and contains a form for setting flags. The form includes a '제목' (Title) field, a '업무단계' (Business Stage) dropdown menu, and a '과일' (Fruit) dropdown menu. The '과일' dropdown is currently set to '콘텐츠수정요청'. There are '등록' (Register) and '취소' (Cancel) buttons at the bottom of the dialog. The background table shows the following data:

번호	업무단계	제목	등록자	역할	등록일시	등록량	조회수
11	콘텐츠등록	재등록입니다.	콘텐츠제출자	콘텐츠제출자	2006-05-08 13:36	1	1
10	콘텐츠등록	권자정보 - 1주자				1	1
9	콘텐츠수정요청					0	0
8	콘텐츠수정요청					0	0
7	콘텐츠등록					1	1
6	콘텐츠등록					0	0
5	SB승인					0	0
4	SB등록					0	0
3	교안승인					0	0
2	교안작성					0	0
1	교안등록					0	0

○ Scheduling for video recording

- Scheduling service for video recording and editing

The screenshot displays the '멀티미디어실' (Multimedia Room) scheduling interface. The interface is divided into several sections:

- Header:** '멀티미디어실' (Multimedia Room) and 'COMS Content Development Management System'.
- Left Sidebar:**
 - 사용자 정보 (User Information):** 이름: 송연자_etc(SME), 연락처: 0, 로그인.
 - 개발용어지 (Development Terms):** 대입, 역할.
 - 찾아보기 (Search):** 선택하세요.
 - HELP**
 - Calendar:** August 2006, showing the 8th as the selected date.
- Main Content:**
 - 촬영예약 (Recording Reservation):** Includes '관심요건' (Interested Conditions) and a date selector for '2006-08'.
 - Availability Table:** A table showing room availability for 10 AM, 2 PM, and 4 PM slots across days 01 to 30. 'Weekend' and '예약불가' (Reservation Not Possible) are indicated for various days.
 - Reservation Details:** A detailed view for '2006-08-08 14:00:00' showing a reservation for '부모교육세미나 촬영(조재현)' (Parent Education Seminar Recording (Jo Jaehyun)).
 - Notice:** A notice at the bottom right states: '촬영 일정의 변경이나 피차 촬영 촬영실 사정으로 인한 촬영 스케줄 연동을 사전에 알려야하기 때문에 특히 예약처를 입력해 주시기 바랍니다.' (Please inform us in advance of any changes in the shooting schedule or shooting room conditions, as we need to coordinate the shooting schedule in advance, so please enter the reservation location.)

○ Scheduling for video recording (Continued)

- Confirmation page for requested reservation



The screenshot displays the CDMS (Content Development Management System) interface in a Microsoft Internet Explorer browser window. The page title is "멀티미디어 관리자 페이지" (Multimedia Manager Page). The navigation menu includes "예약관리" (Reservation Management), "일정관리" (Schedule Management), "결과물관리" (Result Management), "통계" (Statistics), and "LogOut".

The main content area is titled "촬영 요청 목록" (Video Recording Request List) and shows a calendar for the month of May 2006. The calendar grid has columns for days of the week and times (10시, 2시, 4시). The 10th of May is highlighted, indicating a reservation.

On the right side, the reservation details for "2006-05-10 16:00:00" are displayed:

- 과목명: 정보통계1 (Subject: Information Statistics 1)
- 담당교수: 교수자 (Instructor: Professor)
- 제작방식: VIDEO (Production Method: VIDEO)
- 연락처: 02-3668-4990 (Contact: 02-3668-4990)
- 요청날짜: 2006-05-04 17:15:19.063 (Request Date: 2006-05-04 17:15:19.063)
- 요청사항: 정보통계1 김성수 (Request Details: Information Statistics 1 Kim Seung-su)

At the bottom of the details panel, there are two buttons: "상영완료" (Broadcast Complete) and "대청영" (Cancel/Release).

Message delivering

- Real-time message delivering to each participant

The screenshot displays the CDMS interface. On the left, there is a sidebar with user information (role: 교수자(SME)), a calendar for May 2006, and a list of roles. The main content area shows a course page with a progress bar and a list of messages. A modal window titled '공지보내기' (Notice Delivery) is open, displaying a message: '프로젝트전과자님께 공지를 보냅니다.' (Sending notice to project transfer students).

주제	업무단계	작성자	날짜
1	콘텐츠등록	콘텐츠개발자	2006-05-08 13:36
1	콘텐츠등록	콘텐츠개발자	2006-05-08 13:34
1	콘텐츠수정요청	교수자	2006-05-08 13:32
1	콘텐츠수정요청	교수설계자	2006-05-08 13:30
1	콘텐츠등록	콘텐츠개발자	2006-05-08 13:29
1	SB승인	멀티미디어관리자	2006-05-08 13:27
1	SB승인	교수자	2006-05-08 13:26
1	SB등록	교수설계자	2006-05-08 13:25
1	교안승인	교수자	2006-05-08 13:24

Progress status

- Presentation of contents development progress for each course & unit

The screenshot displays the CDMIS interface with the following components:

- Header:** "마이페이지" (My Page) and "CDMS Contents Development Management System".
- Left Sidebar:**
 - 사용자 정보 (User Info):** Name: 권태건 (PM), buttons for "회원탈퇴" and "로그아웃".
 - 개발중이다 (Under Development):** Table with columns "이름" (Name) and "역할" (Role).
 - 찾아보기 (Search):** Search box with "선택검색" (Selected Search) and a "HELP" button.
 - Calendar:** August 2006 calendar showing the current date as August 1st.
- Main Content Area:**
 - 과목 리스트 (Course List):** A grid showing development progress for 20 units from 1 to 20. Each cell contains a color-coded status icon (e.g., blue for 'T', orange for 'C', red for 'N').
 - 개발 일정 공지 (Development Schedule Notice):** A table with columns for dates from 08/01 (Wed) to 08/06 (Sun) and rows for the first four courses: 프랑스에 발음연습, 석여요법, 6시그마경영, and 정보사회와 행정.

Contents evaluation

Contents evaluation by assigned evaluator

CDMS 평가자 페이지

CDMS
Contents Development Management System

잠은중

과목명	미리보기	평가항목
프랑스어 발음연습	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	중간평가-교수평가
정보사회와 철학	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	중간평가-교수평가
스포츠커뮤니케이션	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	중간평가-교수평가
사이버커뮤니케이션	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	중간평가-교수평가

평가자 페이지는?

현재 보고계시는 화면은 평가자께서 평가하실 과목의 리스트입니다.
활성화 된 주치의 버튼은 개발이 완료된 주치이며, 미 완료된 주치의 버튼은 비활성화되어 있습니다.
해당 주치의 버튼을 클릭하시면 새로운 항의 개발 완료된 주치의 콘텐츠를 확인하실 수 있습니다.
콘텐츠를 확인하시고, 해당 과목의 평가하기 버튼을 클릭하시면 평가항목을 보실 수 있습니다.
각각의 항목은 개별적으로 입력하게 되어 총평은 다시 입력해 주셔야 합니다.
(입력된 내용은 평가기간 동안은 언제든지 수정할 수 있습니다.)

Contents evaluation page

CDMS 평가자 페이지 CDMS
Contents Development Management System

장르명: 정보사회와 행정

모그확인

영역	의견	비점	특점
필수-학습목표의 적절성 null	- 학습목표 달성에 적합한 효과적인 전략에 활용되었는가? (7점) - 학습목표는 학습자가 쉽게 이해할 수 있도록 구체적이며 명확하게 기술되었는가? (4점) - 학습자 자신의 이해도를 점검할 수 있는 연습기회를 제공하거나 학습한 것을 적	20	0
상호작용 null	- 학습자와 교수가 상호작용 할 수 있는 기회가 제공되었는가? (5점) - 동료 학습자들과 다양한 의견을 교류할 수 있는 기회를 제공하였는가? (5점)	10	0
내용 및 평가 전략의 적절성 null	- 학습주제와 학습목표, 학습자 특성에 맞는 토론 및 과제에 학습자가 적극적으로 참여할 수 있도록 마련하였는가? (5점) - 학습목표 달성여부를 평가할 수 있는 적절한 평가방법을 선택하였는가? (5점)	10	0
	- 학습 내용의 특성과 주제에 적합한 멀티미디어를 사용하였는가? (6점) <small>0:100% 1:75% 2:50% 3:25% 4:0% 5:0% 6:0% 7:0% 8:0% 9:0%</small>		

평가자

현재
작성
책임
코멘트
작성

[입력한 내용은 평가기간 동안은 언제든지 수정할 수 있습니다.]

평가시작 평가완료 닫기

Contents evaluation page (Continued)

CDMS 평가자 페이지 CDMS
Contents Development Management System

로그아웃

정보사회와 행정

평가하기

교수-학습방법의 적 합성	<ul style="list-style-type: none"> - 학습목표 달성에 적합한 효과적인 전략이 활용되었는가? (7점) - 학습목표는 학습자가 쉽게 이해할 수 있도록 구체적이며 명확하게 기술되었는가? (4점) - 학습자 자신의 이해도를 점검할 수 있는 연습기회를 제공하거나 학습한 것을 적용해보는 기회를 제공하였는가? (5점) - 학습내용 제시방법이 주의 집중, 동기유발을 가능하게 하였는가? (7점) 	20	1
	null		

평가자

현재
작성
해당
콘텐츠
작성

확인하기

평가항목 1/6

완료

(입력한 내용은 평가기간 동안은 언제든지 수정할 수 있습니다.)

Contents evaluation result page

Confirmation of contents evaluation result by Project Manager

Contents Development Management System - Microsoft Internet Explorer

평가결과보기

CDMS
Contents Development Management System

2006 | 전체보기

과목명	중간평가		최종평가	
	교과내용	교수실적	교과내용	교수실적
내국행정연구				
전자정부론	중간내용 98	중간실적		
행정대론세태나	중간내용 100	중간실적		
도시정책론				
사회과학 방법론				
정책과정론				
통계자료	평균: 99			

사용자 정보
이름: 프로젝트관리자(PM)
로그아웃

개발상여지
역할 | 이름

찾아내기
선택하세요

4 May 2006
S M T W T F S
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31

Contents evaluation result page (Continued)

Contents Development Management System - Microsoft Internet Explorer

평가결과보기

CDMS Contents Development Management System

전 자원부분

사용자 정보
이름: 프랑크

계정명/역할

찾아보기
선택하세요

4 May
S M T
1 2
7 8 9
14 15 16
21 22 23
28 29 30

중간평가-교과내용

영역	의견	총점	특징
교수-학습전략의 적절성	<input type="checkbox"/> 학습목표 달성에 적합한 효과적인 교수-학습 전략이 활용되었는가? (8점) <input type="checkbox"/> 학습목표는 학습자가 쉽게 이해할 수 있도록 구체적이며 명확하게 기술되었는가? (8점) <input type="checkbox"/> 학습자 자신의 이해도를 점검할 수 있는 연습거리를 제공하거나 학습한 것을 적용해	30	29
멀티미디어 활용의 효과성	<input type="checkbox"/> 학습 내용의 특성과 주제에 적합한 멀티미디어를 사용하였는가? (6점) <input type="checkbox"/> 멀티미디어 자료가 학습내용을 명확하게 효과적으로 전달하였는가? (6점)	26	20
화면 구성의 적절성	<input type="checkbox"/> 전체적인 화면 디자인이 명료하고 통일성 있는가? (7점) <input type="checkbox"/> 학습자가 학습 화면의 구조를 쉽게 이해할 수 있는가? (6점) <input type="checkbox"/> 페이지별 화면구성이 일관성있게 제시되고 있는가? (6점) <input type="checkbox"/> 학습 내용을 한 화면 안에 적합한 양으로 구성되었는가? (6점)	25	25
전반의 용이성	<input type="checkbox"/> 학습자가 원하는 위치로 쉽고 편리하게 이동할 수 있는가? (7점) <input type="checkbox"/> 학습자가 언제든지 도움을 받을 수 있도록 학습 진행 방법에 대한 안내가 제시되었는가? (6점) <input type="checkbox"/> 학습 진행 방식에 일관성이 있는가? (6점)	25	24
총합	수고 많이 하셨습니다. 남은 주처도 열심히 수고해 주시기 바랍니다.	총점	90

확인



5. Effects of CDMS



1. Effects of CDMS

- Effective Project scheduling
- Communication time- saving among project members
- Assures contents quality
- WYSIWYG based contents preview enables instant feedback
- Based on the Internet, project members can collaborate at anytime, anyplace
- Provides both synchronized and asynchronous ways of communications, collaborations among the project members can be guaranteed
- Outputs are content- related documentations and data, so they can be good references for the future projects
- CDMS is a kind of groupware, and Knowledge Management System that is, it can be used for training of employees of e- Learning Center

2. CSFs (Critical Success Factors)

- Constantly used by project members
- User- friendliness in the perspectives of User Interface, Easy of use, and so on is required



Advanced Contents Template System (ACTS)

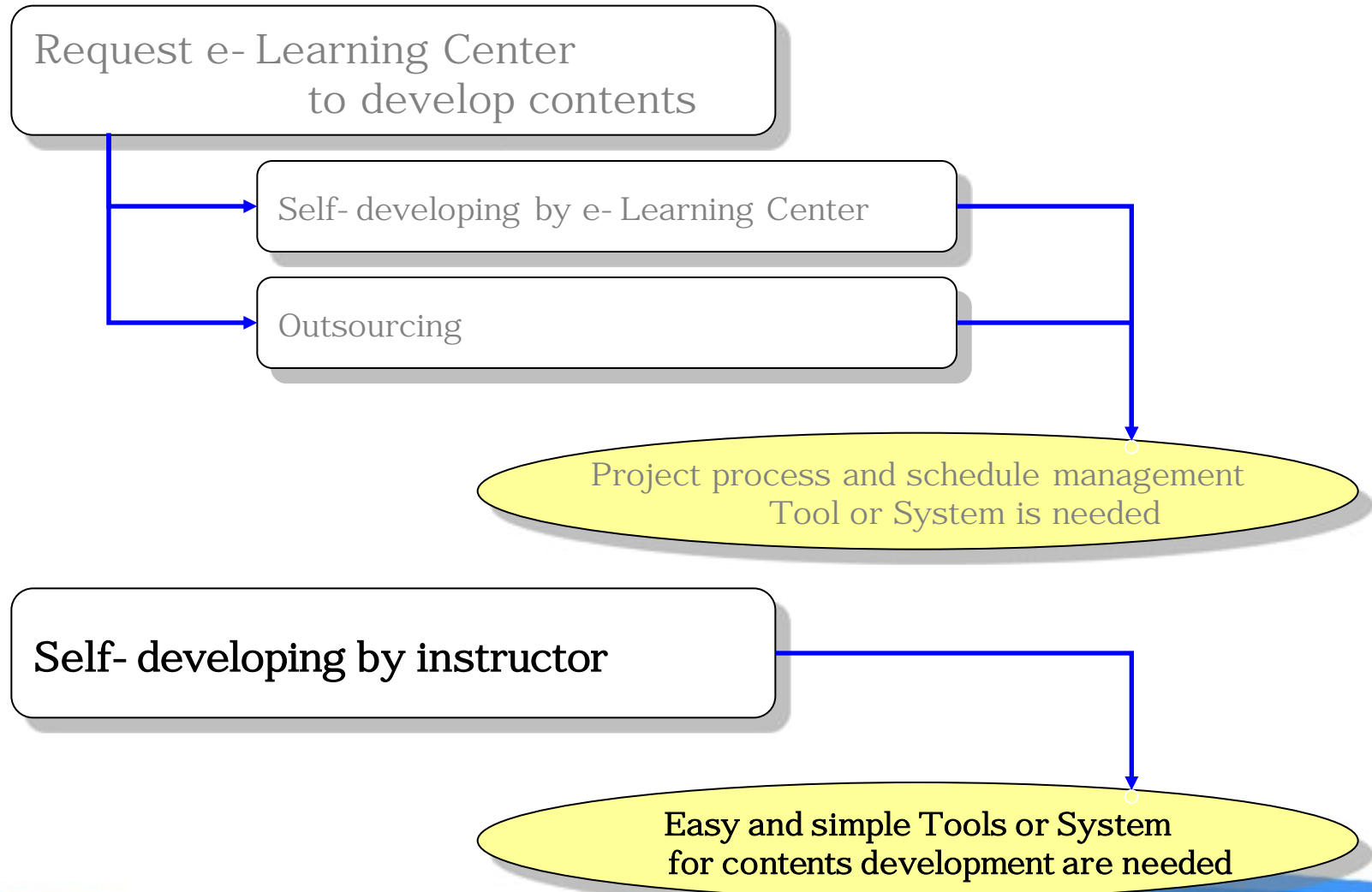
INDEX

1. Backgrounds
2. System Architecture
3. System Overview
4. Page Description
5. Effects of ACTS

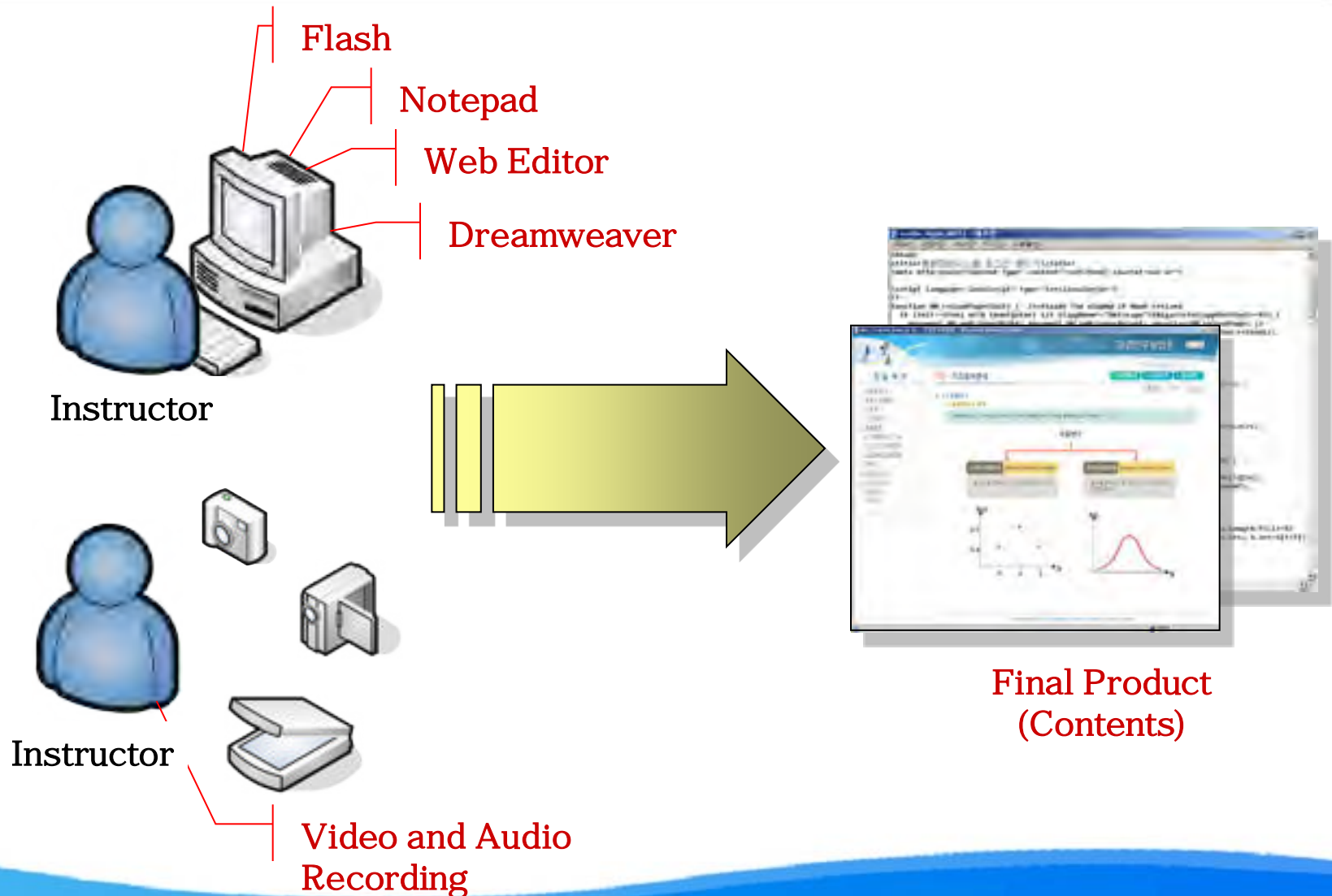


I. Backgrounds

Usual Contents Development Method in KNOU



General contents authoring process and tools





2. System Architecture

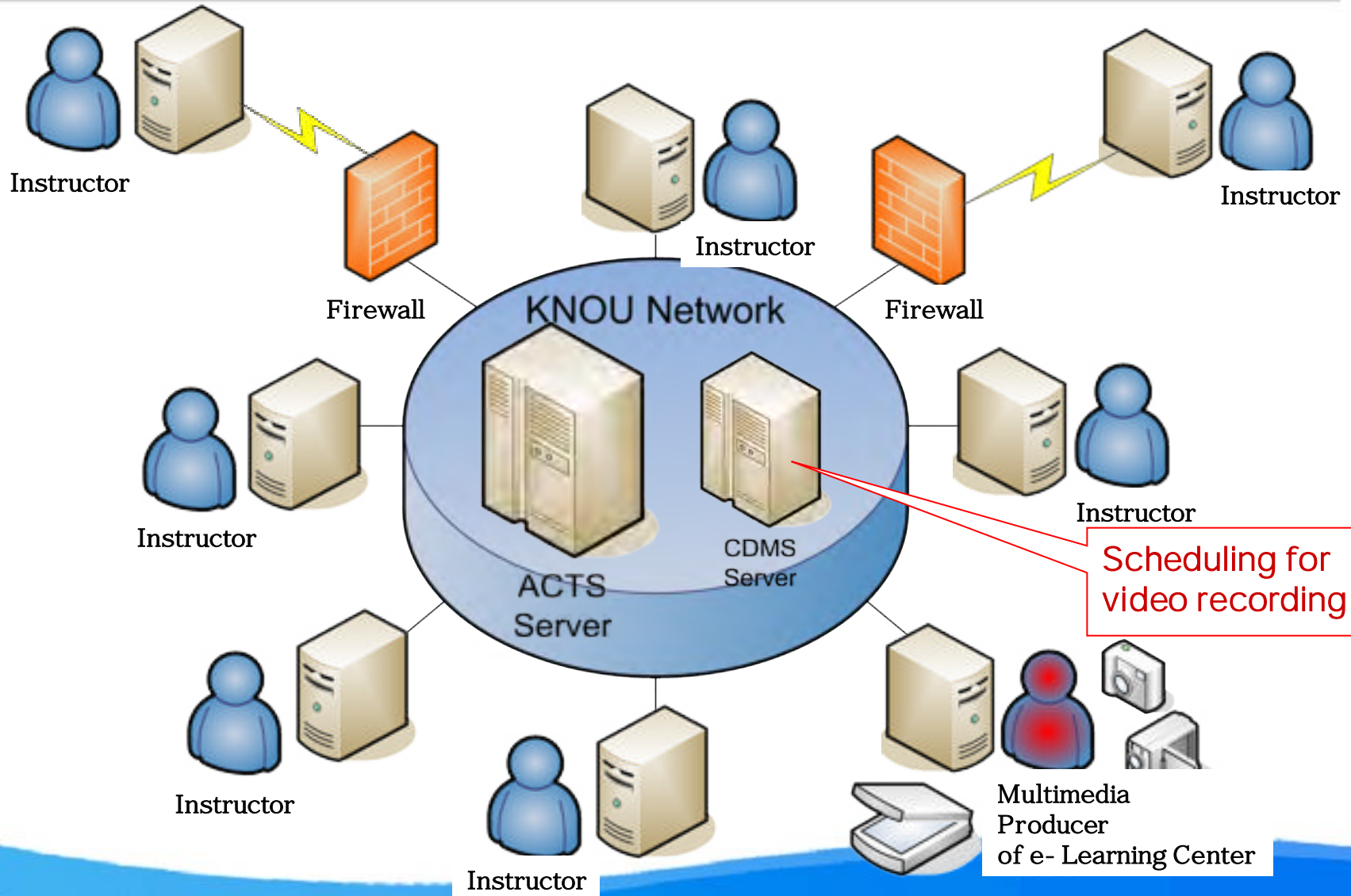
ACTS (Advanced Contents Template System)

A system for easy creation of e-Learning contents with pre-designed templates



The screenshot displays the ACTS (Advanced Contents Template System) web interface. The top navigation bar includes the system name and a breadcrumb trail: 홈 > 콘텐츠센터 > 서식선택 > 목록 및 편집 > 테마선택. The main content area is titled '디자인 테마 선택' (Design Theme Selection) and shows the 'modern_blue' theme selected. A sidebar on the left lists various design themes. The main workspace displays a preview of the 'modern_blue' theme, which includes a header with the text '1주차' (Week 1) and '학습에 앞서' (Before Learning). Below the header, there are several content blocks: a list of learning objectives, a text input field, a text area, and a text area with a pink border. At the bottom of the interface, there are several buttons: '복합편집기로' (Complex Editor), '테마적용' (Apply Theme), '대러보기(새창)' (Preview (New Window)), '파일다운로드' (Download File), and '콘텐츠센터' (Content Center). The footer contains the copyright information: Copyright © 2006, Korea National Open University. All Rights Reserved.

Architecture of ACTS





3. System Overview

○ Overview

1. Advanced Contents Template System(ACTS) is...

- A server-based online system to help instructors to create e-Learning contents easily without any help or assistance from content designers and developers.

2. Characteristics

- The system provides pre-designed lecture type and design theme.
- The system provides various types of contents templates, which are standardized according to the contents model derived from instructional strategies.
- The contents templates include tutorial, discussion-based, project-based, and experimental type for e-Learning contents development.
- Each contents type include various learning events and pre-designed sets to help instructors choose appropriate templates with many options.
- The system allows the assurance of basic quality and cost-reduction in e-Learning contents development.

3. URL

- <http://acts.knou.ac.kr>



4. Page Description

○ Log- in

- Simple and effective single sign- on to the system with KNOU's ID and password



The screenshot shows the ACTS (Advanced Contents Template System) login interface. At the top right, the Korea National Open University logo and name are visible. The main heading is 'ACTS Advanced Contents Template System'. Below this, there are two columns of text on the left and a login form on the right.

ACTS란 교수자가 교수설계자와 디자인개발자의 직접적인 도움 없이 콘텐츠를 개발할 수 있도록 개발된 온라인 기반의 저작 시스템입니다.

ACTS에서는 교수자가 교수하고자 하는 내용물 (텍스트, 이미지, 동영상 등)과 시스템에서 제공 하는 다양한 형태의 사식템플릿과 디자인 테마의 결합으로 빠르고, 간편하게 e-Learning 콘텐츠를 개발하실 수 있습니다.

지금부터 ACTS의 단계별 안내에 따라 완성적인 콘텐츠 제작을 경험해 보세요.

ACTS 로그인

ID

P/W

login

공지사항

로그인 문제 발생시	2006-07-10 13:27

○ Select work item (1)

- Select online contents authoring using ACTS or HTML based template download

On- line contents authoring tool

한국방송통신대학교
Korea National Open University

ACTS

Advanced Contents Template System

ACTS란 교수자가 교수상제자와 디자인개발자의 직능적인 도움없이 콘텐츠를 개발할 수 있도록 개발된 **온라인 기반의 저작 시스템**입니다.

ACTS에서는 교수자가 교수하고자 하는 내용물(텍스트, 이미지, 동영상 등)과 시스템에서 제공하는 다양한 형태의 서식행동 및 디자인 테마의 조합으로 빠르고, 간편하게 e-Learning 콘텐츠를 개발하실 수 있습니다.

지금부터 ACTS의 다양한 기능에 따라 원상적인 콘텐츠 제작을 경험해 보세요.

ACTS를 이용하여 새로운 콘텐츠를 개발하십시오

기존의 HTML 기반 템플릿을 다운로드 하시려면

내 작업 폴더로 바로가기

HTML 저작실 바로가기

HTML based template download

○ Select work item (Continued)

- Select “New Contents creation” or “Already saved lists”



The screenshot displays the ACTS (Advanced Content Template System) interface. On the left, a sidebar titled "내 작업 물더" (My Work Folder) contains a "새 콘텐츠 제작" (New Content Creation) button and a "저장된 콘텐츠 목록" (Saved Content List) section. The list includes items like "임수경 출판 - 1주차", "임수경 출판 - 2주차", "112 - 1주차", "테스트 - 1주차", and several "1 - 1주차" items. A red box highlights the "새 콘텐츠 제작" button and the "저장된 콘텐츠 목록" section. The main area features a "콘텐츠 제작 안내" (Content Creation Guide) banner with a flow diagram. Below the banner, there are two paragraphs of text: "새로운 콘텐츠를 제작하시려면, 왼쪽 상단의 '새 콘텐츠 제작' 버튼을 클릭하세요. 콘텐츠 제작을 위한 기본정보 입력단계를 거쳐 유형안내 및 유형선택 단계로 이동합니다." and "기존의 저장되어진 콘텐츠에 대한 추가 작업을 원하시면, 왼쪽의 '저장된 콘텐츠 목록'에서 콘텐츠를 선택하시면, 기본정보가 보여집니다. 원하시는 콘텐츠를 선택하시면, 미리보기 단계로 이동합니다."

ACTS
Advanced Content Template System

내 작업 물더

새 콘텐츠 제작

저장된 콘텐츠 목록

임수경 출판 - 1주차
임수경 출판 - 2주차
112 - 1주차
테스트 - 1주차
1 - 1주차
1 - 2주차
1 - 2주차
1 - 2주차
1 - 11주차
11 - 11주차
1111111 - 1111111주차
1 - 1주차
11 - 11주차

콘텐츠 제작 안내

새로운 콘텐츠를 제작하시려면, 왼쪽 상단의 "새 콘텐츠 제작" 버튼을 클릭하세요.
콘텐츠 제작을 위한 기본정보 입력단계를 거쳐 유형안내 및 유형선택 단계로 이동합니다.

기존의 저장되어진 콘텐츠에 대한 추가 작업을 원하시면,
왼쪽의 "저장된 콘텐츠 목록"에서 콘텐츠를 선택하시면, 기본정보가 보여집니다.
원하시는 콘텐츠를 선택하시면, 미리보기 단계로 이동합니다.

대건 페이지

○ New lecture creation

- Fill in basic information for new lecture(title, unit no., introduction..)

The screenshot shows the ACTS (Advanced Contents Template System) interface. On the left is a sidebar with a '내 작업 폴더' (My Work Folder) section and a '저장된 콘텐츠 목록' (Saved Content List) containing various course and unit identifiers. The main area is titled '새로운 콘텐츠 시작하기' (Start New Content) and features a form for entering lecture details. The form includes fields for '과목' (Course), '주차' (Unit), and '개요' (Introduction), with '시각' (View) and '취소' (Cancel) buttons at the bottom. A red box highlights the form area. Below the form is a blue informational box with instructions in Korean.

ACTS
Advanced Contents Template System

내 작업 폴더

저장된 콘텐츠 목록

2014년 1학기 110000
2014년 2학기 110000
2015년 1학기
2015년 2학기
2016년 1학기
2016년 2학기
2017년 1학기
2017년 2학기
2018년 1학기
2018년 2학기
2019년 1학기
2019년 2학기

새로운 콘텐츠 시작하기

과목

주차

개요

시각 취소

● 입력하시는 과목명과 주차명은 다음 단계부터 개발한 자료 및 정보가 저장되어질 폴더명으로 생성되어집니다. 콘텐츠 개요는 추후 추가 작업 시 각 폴더에 어떠한 내용이 저장되어 있는 지 확인할 때 매우 유용한 정보가 되어질 수 있습니다. 내용을 입력하신 후 "다음" 버튼을 클릭하시면, 유형선택 단계로 이동합니다. "이전" 버튼을 클릭하시면, 내 작업 단계로 이동합니다.

○ Select lecture type

- Select pre- defined lecture type according to the instructional method

ACTS
Advanced Content Template System

콘텐츠 유형 프로그램

동토리알형 콘텐츠 소개

교수자가 미리 개발한 학습자료와 상호작용하여 교수자의 직접적인 도움없이 학습하는 일반적인 자기관리학습(WE)형이다

새로운 정보를 습득하거나 개념에 대한 정확한 이해와 지식 전달하는 과정에 적용하는 교수설계 유형으로서 내용의 제시나 기법의 모델링을 바탕으로 학습자가 그 내용이나 기능을 사용하여 볼 수 있도록 구성되어 대학의 과목에 가장 일반적으로 활용되는 설계방안 중 하나입니다.

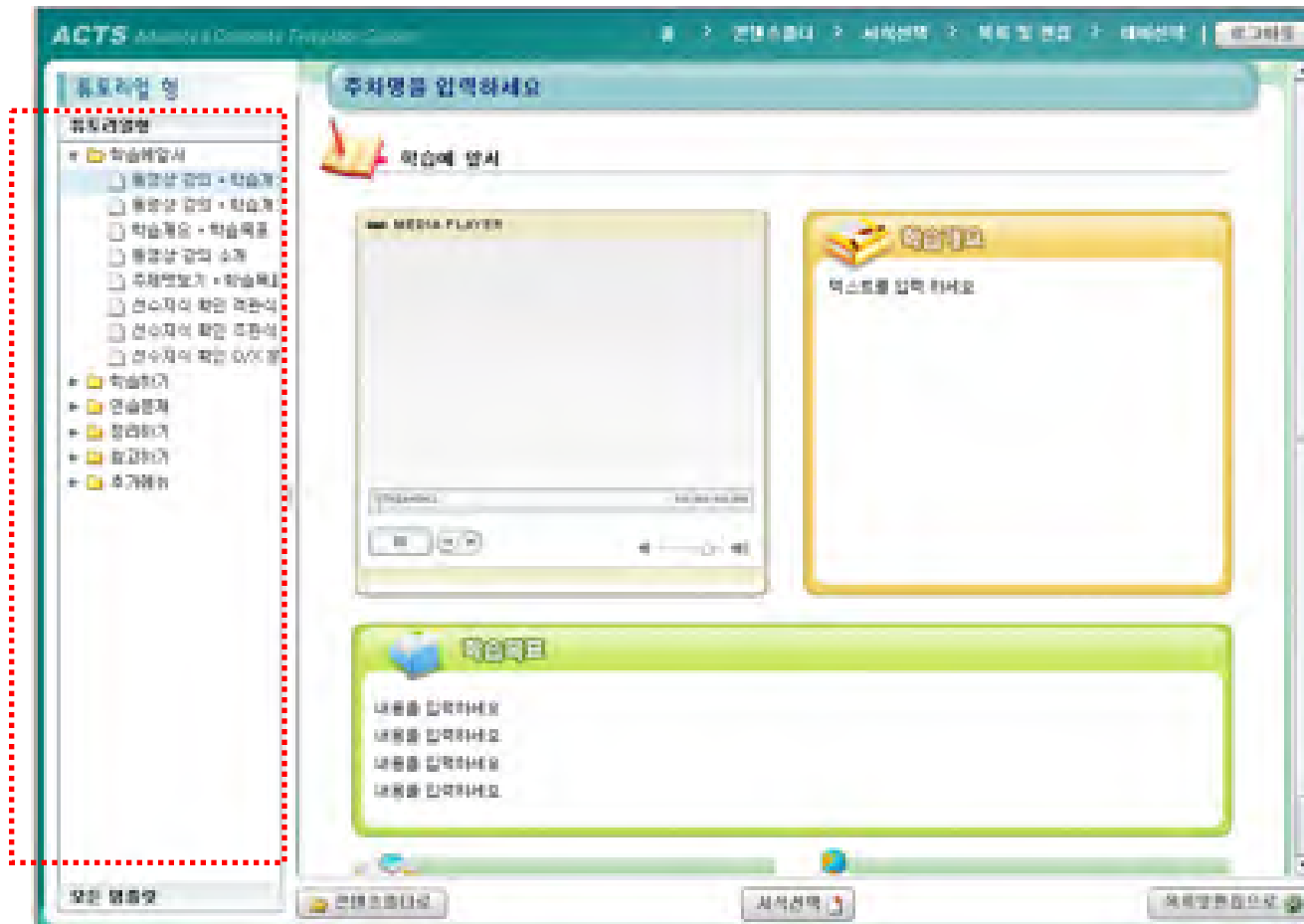
본 유형은 학습에 앞서, 학습하기, 연습문제, 정리하기, 참고하기의 일반적인 메뉴를 제공합니다.

[동토리알형 콘텐츠]를 클릭하시거나 '선택' 버튼을 클릭하십시오.

색상	학습에 앞서	학습에 앞서
Red	학습에 앞서	[학습에 앞서]는 본 학습에 들어가기 전, 학습할 내용에 대한 안내를 제시함으로써, 학습자의 흥미와 흥미를 유발하고 학습 목표를 숙지한 후 학습에 입할 수 있도록 도와줍니다.
Orange	학습하기	
Yellow	연습문제	
Green	정리하기	본 메뉴는 일반적으로 교수자의 동영상 강의와 함께 학습개요 및 목표를 소개하거나, 학습 주제와 관련된 읽을거리를 제공하며, 본 학습에 앞서 필요한 내용을 미리 확인해 볼 수 있도록 구성합니다.
Teal	참고하기	

○ Select contents form

- Select appropriate contents form in the learning event lists



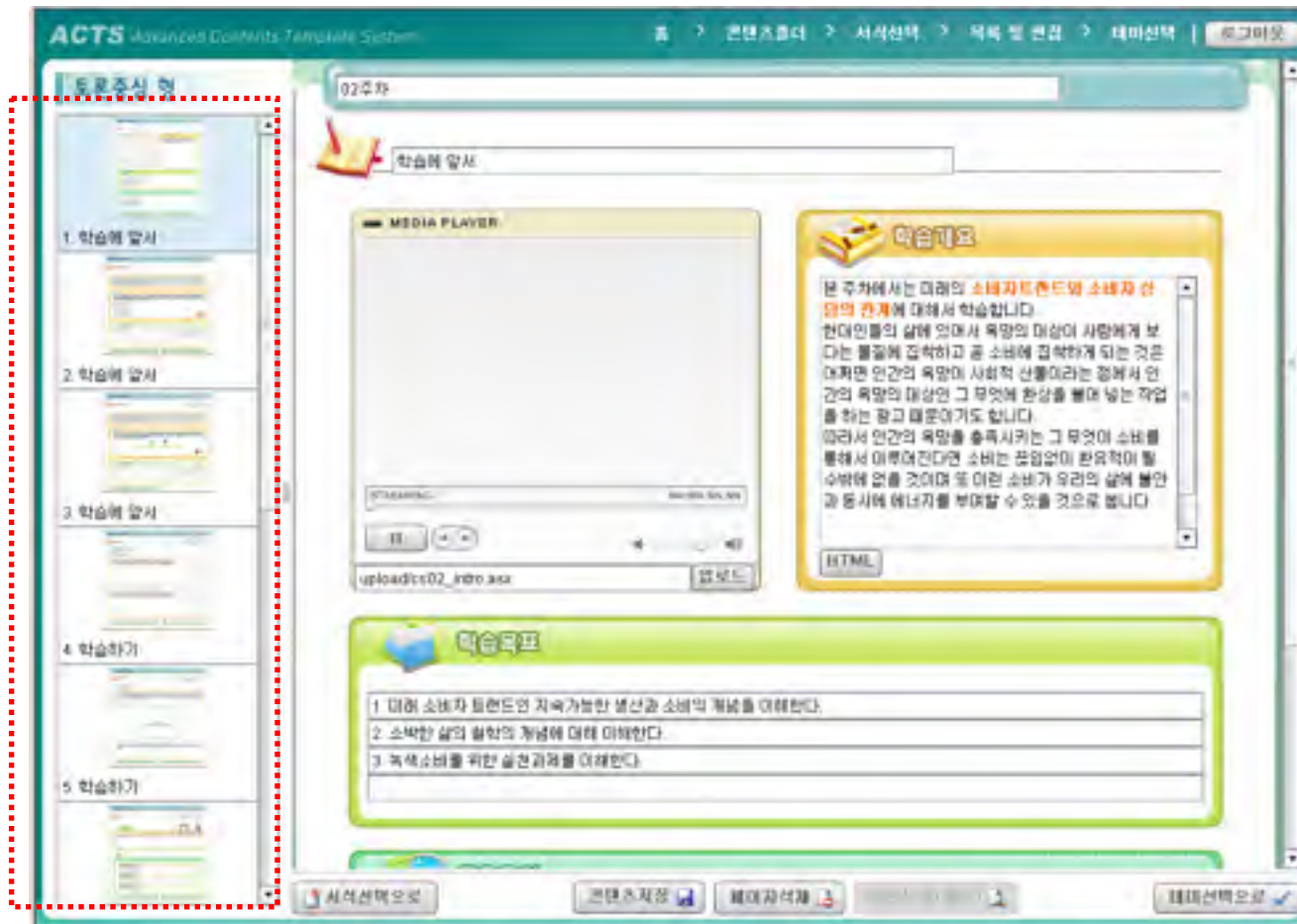
Page creation

- Fill in appropriate substance in the selected learning event page

The screenshot displays the ACTS (Advanced Contents Template System) web interface. The top navigation bar includes the system name 'ACTS' and a breadcrumb trail: '홈 > 콘텐츠센터 > 서식선택 > 목록 및 편집 > 테마선택'. The main content area is titled '도론중심 형' and shows a page layout for a learning event. On the left, a vertical sidebar lists five '학습에 앞서' (Before Learning) sections. The main area contains a '02주차' (Week 2) header, a '학습에 앞서' (Before Learning) section with a book icon, a 'MEDIA PLAYER' section with a video player interface showing 'upload/ics02_intro.asx', and a '학습자료' (Learning Material) section with a book icon and text. The text in the '학습자료' section discusses the importance of social skills and the role of social media in modern life. Below this is a '학습목표' (Learning Objectives) section with a list of three objectives. The bottom of the interface features a footer with navigation buttons: '서식선택으로', '콘텐츠자랑', '테마가서', and '테마선택으로'.

○ Save page

- After saving each page, saved page lists is showed in the left side



Navigation for other work items

- After saving contents form, select other work items using navigation button

The screenshot displays the ACTS Advanced Contents Template System interface. On the left, a vertical navigation menu lists six items: '도론중심 형', '2 학습에 앞서', '3 학습에 앞서', '4 학습하기', '5 학습하기', and '6 결론하기'. The main content area is titled '이주차' and contains a form with a '학습에 앞서' section. Below this, there are two text input fields with 'HTML' labels. The second field contains a question: '구분 시 소비자 상담의 역할 중 소비자 입장이 아닌 것은 무엇일까요?' and a list of five options: ① 소비자의 구매의사결정을 도와주는 역할, ② 소비자에게 정보를 제공하는 역할, ③ 소비자에게 서비스를 제공하는 역할, ④ 소비자 상담, 불만처리 하는 역할, and ⑤. A red dashed box highlights the '확인' (Confirm) button at the bottom right of the second text input field. At the bottom of the interface, there are several navigation buttons: '이전 선택항목으로', '콘텐츠 저장', '내용지우기', '다음 선택항목으로', and '완료 선택항목으로'.

○ Select design theme

- Select pre-designed theme for the contents

ACTS Advanced Contents Template System

홈 > 콘텐츠센터 > 서식선택 > 목록 및 편집 > 테마선택 | 로그아웃

디자인 테마 선택

modern_blue 2006.04

1. 동영상을 강의 + 학습자료 + 학습자료
2. 동영상을 강의 + 학습자료 + 학습자료 + 주요용어
3. 동영상을 강의 + 학습자료
4. 동영상을 강의 소개
5. 문제집모집 + 학습자료
6. 선우저의 개인 과목의 문제
7. 선우저의 개인 과목의 문제
8. 선우저의 개인 O/X 문제

1. 텍스트 4단
2. 텍스트 2단
3. 텍스트 3단
4. 텍스트 + 동영상
5. 텍스트 + 이미지
6. 텍스트 + 참고자료
7. 동영상 강의

1. 객관식 연습문제
2. 주관식 연습문제
3. O/X 연습문제

Copyright © 2006, Korea National Open University. All Rights Reserved.

목록및편집으로 대대적용 대러보기(새창) 파일다운로드 콘텐츠센터로

Apply theme

- After applying theme, check the developed- contents using preview or download(zip)

The screenshot displays the ACTS Advanced Contents Template System interface. The top navigation bar includes the system name and a breadcrumb trail: 홈 > 콘텐츠센터 > 서식선택 > 목록 및 편집 > 테마선택. The main content area is titled '디자인 테마 선택' and shows a list of themes on the left and a preview of the 'modern_blue' theme on the right. The preview shows a course page with a header, a main content area, and a footer. The footer contains the text 'Copyright © 2006, Korea National Open University. All Rights Reserved.' Below the preview, there are several buttons: '목록 및 편집으로', '테마적용' (with a checkmark), '대리보기(새창)', '파일다운로드', and '콘텐츠센터로'. A red dashed box highlights the bottom row of buttons.

○ Open created contents

- Open and edit already developed contents

The screenshot displays the ACTS Advanced Contents Template System interface. The main content area is titled "기존 콘텐츠 다시 보기" (View Existing Content). It features a search form with the following fields:

- 과목 (Subject): 디자인 2
- 주차 (Lesson): 2
- 내용 (Content): 디자인 2주차에 대해서 디자인팀 권원이 테스트하는 주
제로서 얼마나 많은 버그들이 수정되었는지를 알아
보고자 합니다. 귀담 무시해 달 되었으면 좋겠습니다.
그리고 또한 교수님들에게도 매우 유익한 프로그램
으로 삼길 발견했으면 좋겠습니다.

At the bottom of the form, there are three buttons: "열기" (Open), "삭제" (Delete), and "취소" (Cancel). The "열기" button is highlighted with a red dashed border.

On the left side, there is a sidebar titled "내 작업 폴더" (My Work Folder) containing a "저장된 콘텐츠 목록" (Saved Content List) with items like "디자인 2 - 02주차" and "디자인 - 3주차".

At the bottom of the main content area, there are two instructions:

- 1 기본 정보를 보시고, "열기" 버튼을 클릭하시면, 미리보기 단계로 이동합니다.
- 2 기록되어진 정보를 수정하신 후 "열기" 버튼을 클릭하시면, 수정된 정보가 자동 저장됩니다.

○ Add contents form

- Add additional contents form to already developed contents

The image displays two screenshots of the ACTS Advanced Contents Template System interface, illustrating the process of adding additional content forms to an existing page layout.

Left Screenshot: Shows the '도론중심형' (Topic-Centered) template editor. The sidebar on the left lists various content forms, with the '시작선택으로' (Start Selection) button highlighted by a red dashed box. The main workspace shows a page layout with a header, a navigation bar, and several content areas. A red arrow points to the '시작선택으로' button.

Right Screenshot: Shows the same page layout after a new content form has been added. The '시작선택으로' button is now visible in the bottom right corner of the page. The new content form is a '주차명령 입력하세요' (Enter the main command) form, which includes a 'MEDIA PLAYER' section and a '작성목적' (Writing Purpose) section. A large blue arrow points from the '시작선택으로' button in the left screenshot to the new content form in the right screenshot.

Output (Final Product)

- Completed Content is saved as Adobe's "Flash" file type

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://survey.knau.ac.kr>. The page title is "경영연구방법론" (Business Research Methods) and the course is "6주 기초통계분석" (6th Week Basic Statistical Analysis). The page content includes a navigation menu on the left, a main heading "6주 기초통계분석", and a sub-heading "1.2 확률변수" (1.2 Random Variables). A text box explains that random variables are classified into discrete and continuous based on their value range. A central diagram titled "확률변수" (Random Variable) branches into "이산형 확률변수 Discrete Random Variable" and "연속형 확률변수 Continuous Random Variable". Below the diagram are two graphs: a discrete probability mass function $P(x)$ and a continuous probability density function $f(x)$.

확률변수

- 이산형 확률변수 Discrete Random Variable**
변수값이 명확하고 그 수가 한정적인 경우
- 연속형 확률변수 Continuous Random Variable**
실수형 변수값으로 하고 그 수도 무한대에 미치는 경우

이산형 확률변수 $P(x)$

x	P(x)
0	1/4
1	1/2
2	1/4

연속형 확률변수 $f(x)$

Copyright©2005 Korea National Open University. All rights reserved.

○ Select work item (2)

- Select HTML based template download or online contents authoring using ACTS

On- line contents authoring tool

한국방송통신대학교
Korea National Open University

ACTS

Advanced Contents Template System

ACTS란 교수자가 교수설계자와 디자인개발자의 직능적인 도움없이 콘텐츠를 개발할 수 있도록 개발된 **온라인 기반의 저작 시스템**입니다.

ACTS에서는 교수자가 교수하고자 하는 내용물(텍스트, 이미지, 동영상 등)과 시스템에서 제공하는 다양한 형태의 서식행동 및 디자인 테마의 결합으로 빠르고, 간편하게 e-Learning 콘텐츠를 개발하실 수 있습니다.

지금부터 ACTS의 단계별 안내에 따라 원상적인 콘텐츠 제작을 진행해 보세요.

ACTS를 이용하여 새로운 콘텐츠를 개발하십시오

기존의 HTML 기반 템플릿을 다운로드 하시려면

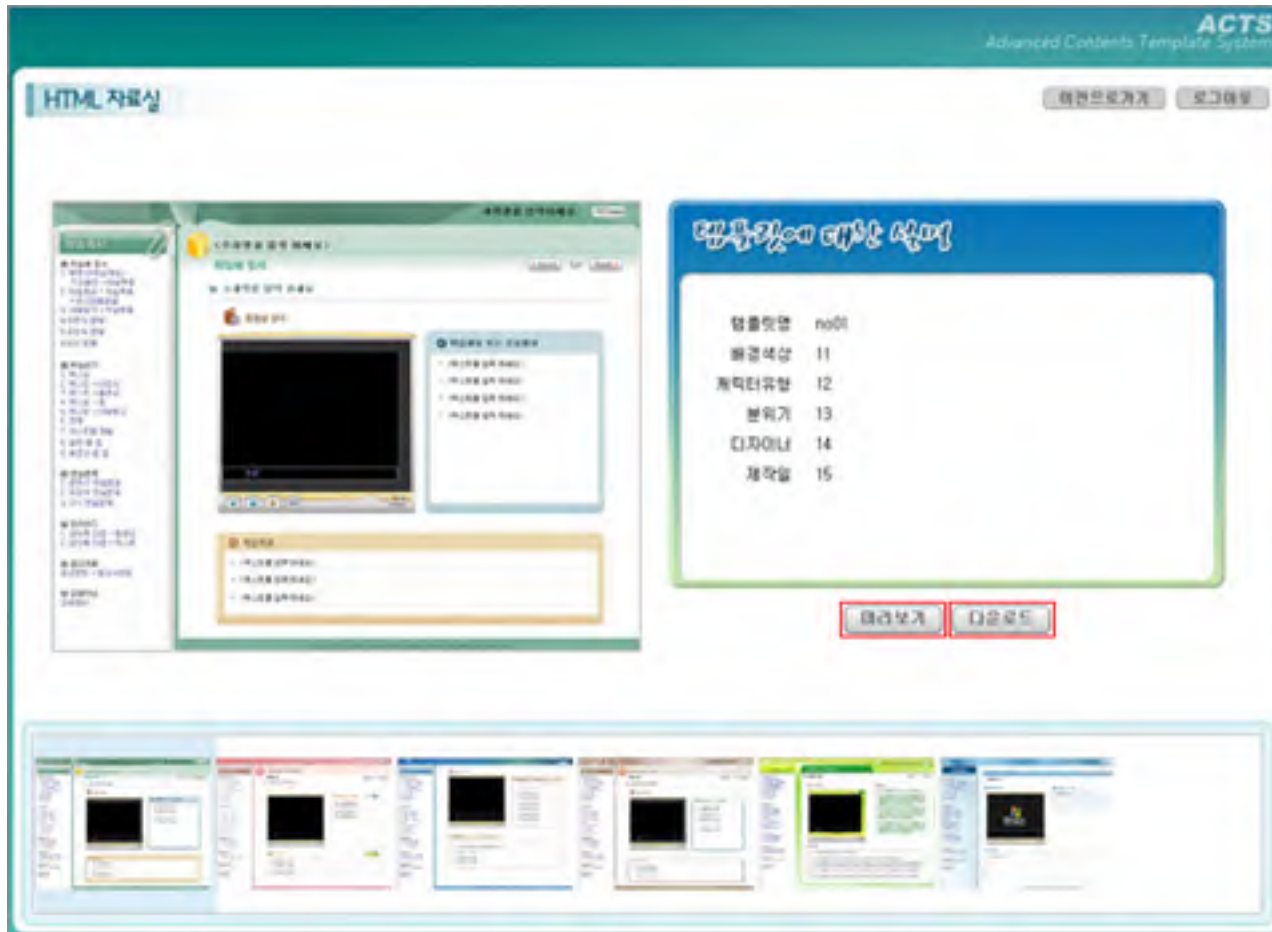
내 작업 폴더로 바로가기

HTML 자료실 바로가기

HTML based template download

HTML template download

- Download already developed HTML-based templates



Preview HTML format

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying a web page. The browser's address bar shows the page title as "<공복점을 입력 하세요> - Microsoft Internet Explorer". The page content is organized as follows:

- Header:** "과목명을 입력하세요." (Enter the subject name.) with a "Close" button.
- Left Sidebar (Table of Contents):**
 - 학습목차 (Table of Contents):**
 - ① 학습에 앞서
 - 1. 동영상+학습개요/주요용어+학습목표
 - 2. 학습개요+학습목표+엑스트라파일
 - 3. 사례보기+학습목표
 - 4. 객관식 문제
 - 5. 주관식 문제
 - 6. O/X 문제
 - ② 학습하기
 - 1. 엑스트라
 - 2. 엑스트라+이동지
 - 3. 엑스트라+동영상
 - 4. 엑스트라+표
 - 5. 엑스트라+자료원근
 - 6. 문제
 - 7. 엑스트라파일
 - 8. 일반 장 업
 - 9. 동영상 장 업
 - ③ 연습문제
 - 1. 객관식 연습문제
 - 2. 주관식 연습문제
 - 3. O/X 연습문제
 - ④ 정답하기
 - 1. 강의록 다운로드+동영상
 - 2. 강의록 다운로드+엑스트라
 - ⑤ 참고자료
 - 참고문헌+참고사이트
 - ⑥ 과제안내
 - 과제안내
- Main Content:**
 - ① <주제명을 입력 하세요> (with "Back" and "Next" buttons)
 - ② 학습에 앞서 (with "Back" and "Next" buttons)
 - ③ 소재목을 입력 하세요
 - ④ 동영상 강의
 - Video player showing a black screen with "공부" (Study) at the bottom.
 - ⑤ 학습개요 또는 주요용어
 - <엑스트라를 입력 하세요>
 - <엑스트라를 입력 하세요>
 - <엑스트라를 입력 하세요>
 - <엑스트라를 입력 하세요>
 - ⑥ 학습목표
 - <엑스트라를 입력 하세요>
 - <엑스트라를 입력 하세요>
 - <엑스트라를 입력 하세요>

○ Instructor handles the HTML codes

Notepad

Web Editor

Dreamweaver



Instructor

```
acsbw_login_jin11 | 11/05/2004
[파일(F)] [편집(E)] [서버(S)] [보기(V)] [도움말(H)]

<head>
<title>종합정보시스템 로그인 페이지</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=euo-kr">

<script language="JavaScript" type="text/JavaScript">
<!--
function MM_reloadPage(init) { //reloads the window if Nets resized
  if (init==true) with (navigator) {if ((appName=="Netscape")&&(parseInt(appVersion)==4)) {
    document.MM_pgW=innerWidth; document.MM_pgH=innerHeight; onresize=MM_reloadPage; }}
  else if (innerWidth!=document.MM_pgW || innerHeight!=document.MM_pgH) location.reload();
}
MM_reloadPage(true);

function MM_preloadImages() { //v3.0
  var d=document; if(d.images){ if(!d.MM_p) d.MM_p=new Array();
  var i,j=d.MM_p.length,a=MM_preloadImages.arguments; for(i=0; i<a.length; i++)
    [a[i].indexOf("#")?0:1].push(d.MM_p[i].new Image; d.MM_p[i+1].src=a[i]);}

function MM_swapImage() { //v3.0
  var i,j=0,x,k,a=MM_swapImage.arguments; for(i=0; i<a.length&&(x=a[i])&&x.oSrc; i++) x.src=x.oSrc;

function MM_swapImage() { //v3.0
  var i,j=0,x,k,a=MM_swapImage.arguments; document.MM_sr=new Array; for(i=0; i<(a.length?7):1+0)
    IF ((x=MM_FindObj[a[i]])!=null){document.MM_sr[i+1]=x; IF(x.oSrc) x.oSrc=x.src; k.src=a[i+2];
  }
  //==?
</script>

```

Output (Final Product)

- Completed Content is saved as plain HTML codes

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://survey.knu.ac.kr>. The page title is "경영연구방법론" (Business Research Methods). The main content area is titled "6주 기초통계분석" (Week 6 Basic Statistics Analysis). A navigation menu on the left lists various topics, including "확률의 기초" (Basics of Probability) and "확률변수" (Random Variables). The main content area features a diagram titled "확률변수" (Random Variables) which branches into two categories: "이산형 확률변수 Discrete Random Variable" and "연속형 확률변수 Continuous Random Variable". Below the diagram are two graphs: a discrete probability mass function graph showing points at $x=0, 1, 2$ with probabilities $1/4, 1/2, 1/4$ respectively, and a continuous probability density function graph showing a smooth bell-shaped curve.

Copyright©2005 Korea National Open University. All rights reserved.



5. Effects of ACTS



1. Advantages of ACTS

- Relatively low- cost
- Time- saving
- Assures basic- quality contents
- WYSIWYG based content- creation
- Based on the Internet, instructor can produce contents at anyplace
- Output file type is Flash, so it can be worked on any platform (OS)

2. Limitations of ACTS

- ACTS provides “Rich Text Editor” in nature, it may not provide all the items which instructor want to use (For example, subscript or superscript is not possible until now).
- Periodically renewal templates, or it produce out- dated contents

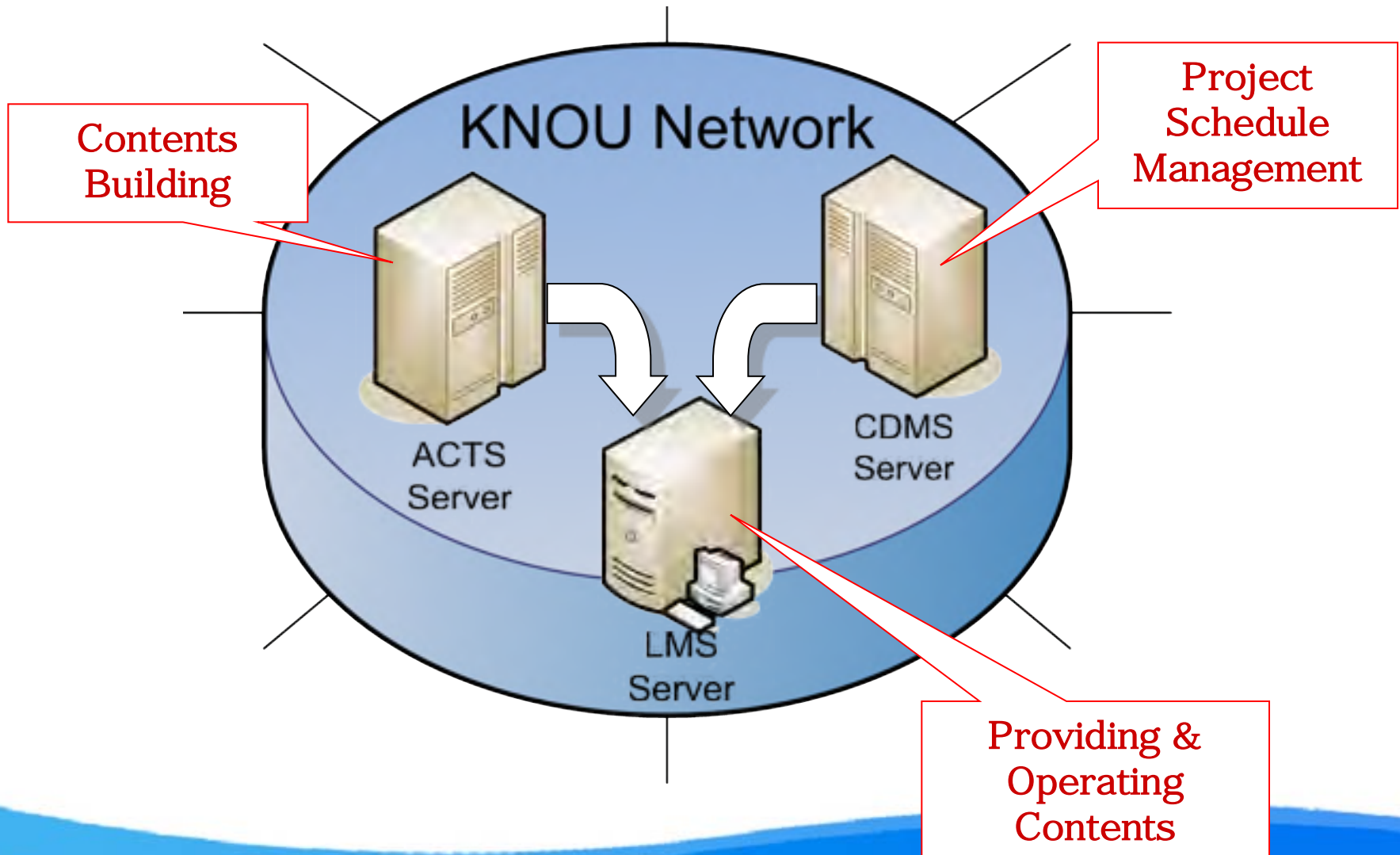
3. CSFs (Critical Success Factors)

- Constantly renewal the templates by designers
- R&D for various lecture type and design themes



Appendix

Relations among CDMS, ACTS and LMS



○ KNOU prepares DAM System & DRM

1. DAM (Digital Asset Management)

- So called “Media Archive System”
- Video or audio files are saved as divided modules
- By each module, meta- data is recorded
- Users or multimedia- producers can query module based video or audio files
- “One source multi use” can be accomplished by DAM

2. DRM (Digital Rights Management)

- DRM is not software, it is a set of rules
- Rules consist of encryption modules and/or anti- theft modules
- Copyright protection for contents, DRM is needed
- It also secures the right of using for authorized users



Thank You !